

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому языку
школьный этап
«23 09
г.Барнаул
2021 г.

шифр 4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
ученик 6 КЛАССА

(наименование муниципалитета)

МБОУ „СОШ №8“

(наименование образовательной организации)

Тарасов Екатерина Михайловна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Косыапова Екатерина Николаевна

| Номер задания / субтест | | Итого |
|-------------------------|--|-----------|
| Баллы | | <u>17</u> |

Председатель жюри: Ремеслова ЕВ Рем
ФИО

подпись

Члены жюри Косыапова Элла
ФИО

подпись

Амировская А.Г. Анже
ФИО

подпись

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
5 - 6 КЛАССЫ
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Рекомендации:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

15 ЗАДАНИЕ 1. Выберите верную транскрипцию фразы **Катя спенит домой, чтобы поспать**, если хотите помочь Кате сдать зачёт по фонетике и наконец-то отдохнуть. Пояснение: [ъ] и [ъ] – особые гласные, произносимые чаще всего в заударных слогах: [ъ] может быть только после твёрдых согласных, [ъ] – после мягких.

- 1) [ка́тъ спиши́ дамо́й штобъ бъ поспа́тъ]
- 2) [ка́тъ спиши́ т дамой штобъ поспа́тъ]
- 3) [ка́тъ спиши́ д домо́й чтобъ бъ поспа́ть]
- 4) [ка́тъ спиши́ т домо́й чтобъ бъ поспа́ть]

[1 балл]

16 ЗАДАНИЕ 2. Запишите слова в 3 столбика: с ударением на первом, втором и третьем слоге.

Ба́йтник, звóнить, ба́нты, украи́нский, поня́ла, сироты, свекла, средст́ва, татáвица,
прти́яла. 1.05 2.06 3.16

[3 балла]

36 ЗАДАНИЕ 3. Какое из данных слов отличается от других по своему составу? Обоснуйте свой ответ.

До́чка почка вну́чка шту́чка пе́чка ложка-в ке́й нет суффикса.

[3 балла]

14 ЗАДАНИЕ 4. Замените заимствованные слова русскими: антракт, хобби, сюрприз, финал,

Хобби-увидение, сюрприз-подарок, финал-конец, триумф-победа, антракт- представление.

триумф.

[По 1 баллу за каждое правильно подобранные слово, всего 5 баллов]

ЗАДАНИЕ 5. Выпишите из предложения ВСЕ словосочетания

Пушистый кот потянулся и лениво вышел из комнаты.

15 Пушистый кот, лениво 10 ванши,

[3 балла] вышел из комнаты,

ЗАДАНИЕ 6. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст?

A. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько. 2 +

B. Вдруг налетел ястреб. 4 +

C. Он схватил крикуну и унес себе на обед. 5 +

D. Два молодых петуха подрались, и один победил другого. 1 +

E. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре –

ку!». 3 +

[4 балла]

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водонадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды? Водичка

2) Почему родственники не сразу приметили чужака?

3) Составьте список любых четырех родственников чужак

[4 балла]

Максимальная оценка – 23 балла

17 б.