

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
по русскому языку  
школьный этап  
г.Барнаул  
« 13 » 09 2021 г.

ШИФР 5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА  
ученик 4 класса

г. Барнаул  
(наименование муниципалитета)

МОУ „СОШ № 68“  
(наименование образовательной организации)

Родионов Виктории Денисовны  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Леонова Юрия Петровича

| Номер<br>задания<br>/ субтест | Итого |
|-------------------------------|-------|
| Баллы                         |       |

Председатель жюри:

Мельникова С.В. М.В.

ФИО подпись

Члены жюри

Корогодина Ю.Н. Ю.Н. Кор.

ФИО подпись

Маджикова С.А. С.А. Маджикова

ФИО подпись

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ. Г.БАРНАУЛ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
2021–2022 уч. год. 4 КЛАСС

| № задания            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | Сумма |
|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|----|---|-------|
| Макс. балл           | 5    | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 16 | 2 | 47    |
| Балл                 | 2    | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 3  | 0 | 14    |
| Подпись проверяющего | Илья |   |   |   |   |   |   |    |   |       |

**Задание 1. (5 баллов)**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

*Хранение овощей, сено кос., снимки, зоолог, электросчётчик.*

**Задание 2. (5 баллов)**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Русский язык – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) Сложные. Термин (2) алфавита встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) – с XV в. Понятие (1) содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до Я. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) буквенном порядке. видеоматериалах».

**Задание 3. (5 балла)**

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) Соль,

слушать – (бел.) Слухаць,

свалить (бел.) Сваліць,

убежать (бел.) Сбегчы,

смягчить – (бел.) Смякчиць?

Объясните ваше решение:

#### Задание 4. (4 балла)

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

| Множественный           | Единственний                            |
|-------------------------|---|
| Детвора, листва, горох. | тень, компьютер, листик, молоко, школа. |

#### Задание 5. (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
хвастунишка, холодный, похолодело, холодаще.

|             |  |
|-------------|--|
| холодаще.   | корень, суффикс, окончание                     |
| хвастунишка | корень, суффикс, суффикс, окончание            |
| похолодело  | приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

#### Задание 6 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Веле

Тащить

Нелёнку

*Я думала что это нужно что бы быстрее запомнить надежи. Я думала что оно так потому что на каждой букве есть надеж.*

#### Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) обдумать образовано от слова думать
- 2) выдумать образовано от слова выдумать
- 3) задуматься образовано от слова думать
- 4) задумать образовано от слова задумать

### **Задание 8. (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:  
ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный,  
частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия: – одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*ясный-пасмурный, полный-пустой, злой-добрый, худой-полный,*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

*Ясное солнечко, пасмурное небо, полная луна, пустой пекарня, злой дракон, добрый -  
рыцарь, худой Дань, помехи Саня.*

### **Задание № 9 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспивались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Белоснежка.*