

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО русскому языку ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

г. Барнаул
«23» сентября 2021 г.

ШИФР 1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИКА 11А КЛАССА

г. Барнаул
(наименование муниципалитета)

МБОУ "СОШ №6"
(наименование образовательной организации)

Толокин Максим Александрович
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:
Толокина Елена Борисовна

| Номер задания / субтест | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Баллы | | | | | | | | | | | 408 |

Председатель жюри: Семелевская Ольга / подпись
ФИО
Члены жюри: Петлишина О.С. / подпись
ФИО
Гуменко Е.В. / подпись
ФИО

9

458

Всероссийская олимпиада школьников 2021–2022 уч. г.
 город Барнаул
10-11 КЛАСС
 Школьный этап

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным,
если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
|-------------------|---|----|----|---|----|----|---|---|---|----|-------|
| Максимальный балл | 8 | 15 | 10 | 5 | 13 | 12 | 6 | 5 | 8 | 5 | 87 |

Задание 1 (максимально 8 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа **хворма, хвабрика, хворточка, хронг, Хвиллип (Пиллип), Хвёкла (Пёкла)**.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Задание 2 (максимально 15 баллов)

Даны три предложения:

- 1) Стоит ли есть поедом подчинённого, если его не перевариваешь? *→ есть поедом подчинённого 1*
- 2) Когда вокруг несут дичь – звереешь. *– несут дичь – звереешь 1*
- 3) Лошадь любила вышить и закусить удила. *– закусить удила 1*

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

Задание 3 (максимально 10 баллов)

Многие люди поддерживали и поддерживают идею чистоты русского языка, призывая убрать из лексикона иноязычные заимствования. Для иностранных слов, у которых в нашем языке нет синонимов, придумываются аналоги. Восстановите иноязычные слова, которые были заменены другими единицами. Слова в поля ответов записывайте в начальной форме.

| Примеры | Ответы |
|--|----------------------|
| 1) Он такой себятник! Только о себе и думает. | <i>Эгоист 1</i> |
| 2) На его лице застыла рожекорча ужаса. | <i>Смуща 1</i> |
| 3) При травме беложилля вы можете ощутить острую боль и потерю чувствительности. | <i>Судорожная 0</i> |
| 4) Мироуправство – один из видов политического устройства государства. | <i>Федерация 0</i> |
| 5) На спорование красоты победила участница из Москвы. | <i>Конкурс 1</i> |
| 6) Я очень люблю персики и желтосливники. | <i>Форман 0</i> |
| 7) Мой брат работает в гражданской летобе. | <i>Служба 0</i> |
| 8) В качестве примера перевертня может выступить слово | <i>перевертень 0</i> |

| | |
|---|-----------|
| «шалаш». | |
| 9) Когда врачи приехали, его жилобой был уже очень слабым. | неужё 1 |
| 10) В его глазах она была вестником, посланным ему с небес. | ангелом 1 |

Задание 4 (максимально 5 баллов)

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

05

Изучая образование форм повелительного наклонения, лингвист наткнулся на глагол (1) с семантикой движения, нормативной повелительной формой которого является форма (2), образованная по нерегулярной модели. Если применить регулярную модель к этой форме, можно получить не существующий в русском языке инфинитив (3). Лингвист заметил, что форма (2) больше похожа на форму повелительного наклонения слова (4), так как в данном случае нет исторически регулярного чередования в корне, но у слова (4) есть своя форма повелительного наклонения (5), образованная по регулярной модели, но в соответствии с грамматическими нормами она употребляется только при отрицании.

Запишите слова в отдельные поля ответов.

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------------|
| 1. <i>Присутствие</i> | 2. <i>Наказание</i> | 3. <i>Кривизна</i> | 4. <i>Качать</i> | 5. <i>Не отговаривать</i> |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------------|

Задание 5 (максимально 13 баллов)

Распределите следующие слова на две равные группы в соответствии с особенностями их корней.

- свергнуть
- овдоевить
- унижать
- прибавить
- погонять
- произвить
- разуть
- закупорить
- прикарманить
- разгромить

115

| 1 группа | 2 группа |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. <i>овдоевить</i> 1 | 1. <i>свергнуть</i> 1 |
| 2. <i>погонять</i> 1 | 2. <i>унижать</i> 0 |
| 3. <i>закупорить</i> 0 | 3. <i>прибавить</i> 1 |
| 4. <i>прикарманить</i> 1 | 4. <i>произвить</i> 1 |
| 5. <i>разгромить</i> 1 | 5. <i>разуть</i> 1 |

Комментарий: *Я думаю, что формы первой группы могут являться краткими формами слов, в отличие от второй. 35*

Задание 6 (максимально 12 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифанна градок малъ к полуденю лиць от Иерусалима. И влѣзучь есть во врата градка того, на деснѣй руцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святого Лазаря. И в той келни Лазарь болѣль, ту же и умерлъ былъ. И есть посрѣдѣ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добрѣ была вся.

105

- Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света.
- Какой частью речи является слово «добрѣ» из фразы «исписана добрѣ была вся»?
- Переведите текст на современный русский язык.

Задание 7 (максимально 6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

35

- 1) существительного: *теплое каменное сооружение каменное тело*
- 2) наречия: *Тепло и строило - было каменное на каменное.*

2+1

Зодчие 6

1. 1. ~~Путь~~ ^{Путь} к полуденно мизь от Червошина
- 1 2. ~~исреме~~
3. И находится в Вирселе город рево к Восток мизь от Червошина
И находится внутри города того рево, в той рево есть град
Свотого лазара, и в той мизь казарь баша и упер, и есть посереме
града того великая уреть, дроботко релшанка в

- 3) прилагательного; *стало темнее*
- 4) слова категории состояния. *родится на душе в лесу темнее*

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

Задание 8 (максимально 5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.

Презренны империи(1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подожжённая варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности. Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой:

25

- 1) Запятая закрывает придаточное: «империи, (что сходят со сцены ...)»;
- 2) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходят со сцены, / оставляя за собой развалины .../»;
- 3) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, /дымящиеся, как оливковая роща.../» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное);
- 4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: « роща, / подожжённая варваром .../»
- 5) Запятая закрывает придаточное: «варваром, (который расчищал так землю ...)».

Задание 9 (максимально 8 баллов)

Угадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

08

пшуровка

| Слово поговорки | из | Форма слова в составе поговорки | Родственное слово | Значение родственного слова |
|---------------------|----|---------------------------------|-------------------|--|
| <i>ведит за нос</i> | | сущ. ж. р. в им. п. | <i>вруж</i> | ловчить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать |
| <i>зёме</i> | | 4 буквы, бывш. сравн. степень | <i>урожье</i> | зброшенный, незаселенный участок земли |
| <i>директиве</i> | | сущ. ж. р. в р. п. | <i>указ</i> | приказание, распоряжение (устар.) |

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Задание 10 (максимально 5 баллов)

Какое значение имеют предложно-надежные сочетания с предлогами ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД в следующих примерах:

25

- 01) Вечером **из-за** крыш города – золотой свет большой низкой луны. (И. Бунин). - *кадабля*
- 12) Всё случилось **из-за** какого-то пустяка. - *пришла*
- 13) Пустые банки **из-под** консервов нельзя оставлять на месте пикника. - *принадлежность (банки)*
- 04) Друзья оказались земляками: оба **из-под** Вологды. - *князь-отомитель (шляпа)*
- 05) Мне пришлось вытащить подушку **из-под** головы. - *задня чаша*

Задача 8

1. Купил, т.к. пишется придаточное предложение (союз что)

2 и 3. Купил, чтоб делительный оборот образовался с 2-х сторон запятой

5 и 6. Купил, т.к. - прилагательный оборот

7. Купил т.к. пишется следующее простое предложение.

Варианты ответов 2, 4