

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

г. Барнаул

«13» 09

2021 г.

ШИФР 14

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА

6-А КЛАССА

г.д.

(наименование муниципалитета)

МБОУ «СОШ №8»

(наименование образовательной организации)

Петрова Ксения Александровна  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Китшикина Ольга Витальевна

Номер задания / субтест	Итого
Баллы	<u>160</u>

Председатель жюри: Самсонов С.С.  
ФИО подпись

Члены жюри: Китшикина О.В.  
ФИО подпись

Керемкова Э.В.  
ФИО подпись

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
5 - 6 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Рекомендации:

- не спеша внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите верную транскрипцию фразы **Катя спешит домой, чтобы поспать**, если хотите помочь Кате сдать зачёт по фонетике и наконец-то отдохнуть. Пояснение: [ъ] и [ь] – особые гласные, произносимые чаще всего в заударных слогах: [ъ] может быть только после твёрдых согласных, [ь] – после мягких.

- 1) [ка́ ть сп'ишьы́ д дамо́ й што́ бь паспа́ т']  
 2) [ка́ ть сп'ишьы́ т дамо́ й што́ бь паспа́ т']  
 3) [ка́ ть сп'ешы́ д домо́ й что́ бь паспа́ ть]  
 4) [ка́ ть сп'ешы́ т домо́ й что́ бь паспа́ ть]  
 [1 балл]

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите слова в 3 столбика: с ударением на первом, втором и третьем слоге.

Билови́к, зво́нитъ, ба́нты, украи́нский, ро́няля, сироты́, све́кла, средст́ва, танцoви́щица,  
 при́шла, ба́нты, зво́нитъ, да́чики, украи́нский, ро́няля, сироты́, све́кла, средст́ва, танцoви́щица,  
 [3 балла]

**ЗАДАНИЕ 3.** Какое из данных слов отличается от других по своему составу? Обоснуйте свой

ответ.  
 Дочка, почка, внучка, штучка, печка.  
 [3 балла]

посса - в этом слове нет суффикса  
 фикса

**ЗАДАНИЕ 4.** Замените заимствованные слова русскими: антракт, хобби, сюрприз, фишал, концы

неочищенная  
 фишал  
 концы  
 увеселение

триумф.

[По 1 баллу за каждое правильно подобранное слово, всего 5 баллов]

**ЗАДАНИЕ 5.** Выпишите из предложения ВСЕ словосочетания

Пушистый кот потянулся и лениво вышел из комнаты.

[3 балла]

**ЗАДАНИЕ 6.** В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст?

А. Победоносный забился под сарай и сидит там тихонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!».

[4 балла]

**ЗАДАНИЕ 7.** Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водонадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?

2) Почему родственники не сразу заметили чужака?

3) Составьте список любых четырех родственников чужака

[4 балла]

Максимальная оценка – 23 балла

итого: 165