

23 сентября 2021

ШИФР 2

О. ИЛИИДА ШАЯ РАБОТА  
УЧЕНИКОВ КЛАССА

г. Барнаул  
(наименование муниципального округа)

МБОУ «СОСР №684»  
(наименование образовательной организации)

Мамешева Софья Петровна  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:  
Полосина Елена Борисовна

Номер задания субъект	Итого
Баллы	41

Председатель жюри Смоловский Саша  
Ф.И.О. подпись  
Члены жюри Перинова СВ  
Ф.И.О. подпись  
Жетимирова Ок  
Ф.И.О. подпись

Всероссийская олимпиада школьников 2021–2022 уч. г.  
город Барнаул  
10-11 КЛАСС  
Школьный этап

415

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	8	15	10	5	13	12	6	5	8	5	87

Задание 1 (максимально 8 баллов)

6+4 В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа **хворма, хвабрика, хворточка, хронт, Хвилли (Пилип), Хвёкла (Пёкла)**.

45

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Задание 2 (максимально 15 баллов)

Даны три предложения:

1) Стоит ли есть поедом подчинённого, если его не перевариваешь?

2) Когда вокруг несут дичь – звересень.

3) Лошадь любила вышить и закусить удила.

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

Задание 3 (максимально 10 баллов)

Многие люди поддерживали и поддерживают идею чистоты русского языка, призывая убрать из лексикона иноязычные заимствования. Для иностранных слов, у которых в нашем языке нет синонимов, придумываются аналоги. Восстановите иноязычные слова, которые были заменены другими единицами. Слова в поля ответов записывайте в начальной форме.

65

Примеры	Ответы
1) Он такой себятник! Только о себе и думает.	эгоист 1
2) На его лице застыла рожекорча ужаса.	оружейное оружие 0
3) При травме беложиля вы можете ощутить острую боль и потерю чувствительности.	скелет или кость 0
4) Мироуправство – один из видов политического устройства государства.	демократия 1
5) На спорование красоты победила участница из Москвы.	конкурс 1
6) Я очень люблю персики и желтосливники.	ореховое 0
7) Мой брат работает в гражданской летобе.	контра 0
8) В качестве примера перевертия может выступить слово	0

Задача 1: Звонья - фронья, хвабрия - фвабрия,  
хворочья - фворочья, хройт - фройт, хвешки - фвешки,  
хвекья - фвекья.

Буквосочетание -лв- аналогично букве ф.

Задача 2: Есть поедом - бранить, ушисеть, действо-  
вать на первом  $1+1$

Жест дичь - говорить чужь, бред  $1+1$

Запустить удина - 1

В данном ~~фрагменте~~ контексте переносное  
значение глагольных форм примет, тем  
самым превращая переносное в шутку. 2

Задача 3: 1. к полудню мизь от Иерусалима 1

2. каречем (собрать, то есть много, сильно) 1

3. \* Есть <sup>в Турции</sup> ~~в Израиле~~ маленькая горка к северу  
от Иерусалима. И вход есть во ~~врата~~ этот город,  
на крепком хребте есть пещера, в этой пещере  
есть гроб святого Назара. И в том светиле  
Назарь бонем,  $\frac{1}{4}$  там все мертвыми лежат. И в  
центре того города есть большая церковь, ~~возвышенно-~~  
~~сделанная~~ ~~высокой~~ и красиво истисанной.  
~~возвышенной~~ ~~прекрасно~~ 6

↑ <sup>является</sup>

Задача 3. 1. ~~сидник~~ - человек, который ружает только о  
себе; 2. ронескорча - буквально кормить ронсу (много) = ~~лишь~~ -  
раной аналог шовя мизо - ~~ориентирование~~

3. Белосилье - белая пещера, возможно, кость, но  
всезначательной характеристикой.

4. Демократия - это, по сути, мирное управление, без  
тирании, давая свободу народу.

5. Соробаше (от шовя спор.) - то есть соревнование  $\Rightarrow$   
мощь. аналог - конкуренция.

6. Атрикос визуально напоминает исландскую шкуру.

10. Аним является вестником бога.

«шалаш».	
9) Когда врачи приехали, его жилобой был уже очень слабым.	нуль 1
10) В его глазах она была вестником, посланным ему с небес.	нуль 1

Задание 4 (максимально 5 баллов)

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Изучая образование форм повелительного наклонения, лингвист наткнулся на глагол (1) с семантикой движения, нормативной повелительной формой которого является форма (2), образованная по нерегулярной модели. Если применить регулярную модель к этой форме, можно получить не существующий в русском языке инфинитив (3). Лингвист заметил, что форма (2) больше похожа на форму повелительного наклонения слова (4), так как в данном случае нет исторически регулярного чередования в корне, но у слова (4) есть своя форма повелительного наклонения (5), образованная по регулярной модели, но в соответствии с грамматическими нормами она употребляется только при отрицании.

Запишите слова в отдельные поля ответов.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Задание 5 (максимально 13 баллов)

Распределите следующие слова на две равные группы в соответствии с особенностями их корней.

- свергнуть
- овдoветь
- унижать
- прибавить
- потопить
- произить
- разуть
- закурить
- прикарманить
- разгромить

1 группа		2 группа	
1. <del>овдoветь</del>	1	1. свергнуть	1
2. <del>унижать</del>	1	2. прибавить	1
3. <del>потопить</del> запомнить	0	3. произить	1
4. <del>прикарманить</del>	1	4. разуть	1
5. <del>разгромить</del>	1	5. потопить	0

Комментарий: существительное от которого образовано глагол первой группы до сих пор существует в современном русском языке.

Задание 6 (максимально 12 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифанна градок малъ к полуденю лицъ от Иерусалима. И влѣзучи есть во врата градка того, на деснѣй руцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь болѣлъ, ту же и умерлъ был. И есть посрѣдѣ градка того церкви велика, создана вверхъ и неписана добръ была вся.

- Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света.
- Какой частью речи является слово «добръ» из фразы «неписана добръ была вся»?
- Переведите текст на современный русский язык.

Задание 7 (максимально 6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

- существительного;
- наречия;

Задание 8:

- (1) замета ставится для разделения двух простых предположений в составе сложного
- (2) <sup>и(б)</sup> замета ~~став~~ - отособляет действительную сторону (отособляющее обстоятельство)
- (4) и(б) замета - отособляет сравнительной стороной
- (6) и(б) замета - отособляет прилагательной стороной (отособляющее определение)
- (6) замета - разделил два простых предположения в составе сложного
- (7) замета ~~став~~ разделил два простых предположения в составе сложного.

- 3) прилагательного;
- 4) слова категории состояния.

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

**Задание 8** (максимально 5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.

*15* Презрены империи (1) *(что сходят со сцены)* (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подожжённая варваром (6) *(который расчищал так землю под пастбище)* (7) *(и не жаль потомкам таких империй)*.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости не ставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности. Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой:

- 1) Запятая закрывает придаточное: «империи, (что сходят со сцены ...)»;
- 2) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходят со сцены, / оставляя за собой развалины .../»;
- 3) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, /дымящиеся, как оливковая роща.../» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное);
- 4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «роща, / подожжённая варваром .../»;
- 5) Запятая закрывает придаточное: «варваром, (который расчищал так землю ...)».

**Задание 9** (максимально 8 баллов)

Угадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

Слово поговорки	из	Форма слова в составе поговорки	Родственное слово	Значение родственного слова
		сущ. ж. р. в им. п.		ловчить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать
		4 буквы, бывш. сравн. степень		зброшенный, незаселенный участок земли
		сущ. ж. р. в р. п.		приказание, распоряжение (устар.)

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

**Задание 10** (максимально 5 баллов)

Какое значение имеют предложно-падежные сочетания с предлогами ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД в следующих предложениях?

- 1) Вечером **из-за** крыши города – золотой свет большой, низкой луны. (И. Бунин) *(показывает визуальное направление света)*
- 2) Всё случилось **из-за** какого-то пустыка. *(показывает причину, почему?)*
- 3) Пустые банки **из-под** консервов нельзя оставлять на месте пикника.
- 4) Друзья оказались земляками: оба **из-под** Вологды. *(оба жили в местности)*
- 5) Мне пришлось вытащить подушку **из-под** головы. *(подушка лежала поверх головы, но показывается ее направление в пространстве)*

*Заметьте (7) относятся к предлогам в составе словосочетания. Это обстоятельство относительное, т.е. имеет грамматическую основу в виде категории состояния. Именно благодаря к-сое. и выделяется придаточный зачаток.*

*48 0 1 1 (показывает направление предмета)*

*находящийся в шее по течению Волги*