

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО Русскому языку
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
г. Барнаул
«23» 09 2021 г.

ШИФР 13

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИКА 4 КЛАССА

г. Барнаул
(наименование муниципалитета)

МБОУ СОШ №68
(наименование образовательной организации)

Майборода Станислав Вячеславович
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:
Свостова Оксана Сергеевна

Номер задания / субтест		Итого
Баллы	<u>13,5</u>	

Председатель жюри: Соханькин В. В.
ФИО подпись

Члены жюри: Черемных В.
ФИО подпись

Жетимина О. А.
ФИО подпись

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 уч. г. (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	4	9	7	3	6	10	5	3	5	10	62
Фактический балл	4б	0б	1б	0б	2б	0б	4б	0б	0б	2б	13

Задание 1: Выпишите слово (слова), в котором (в которых) количество букв не равно количеству звуков. Обозначьте ответ.

Рабочий, подобрать, косматый, вятедь, поездка, огород, нежности, размер.

Задание 2: Прочитайте отрывок.

Хочешь ли судьею стать — **ВЗДЕНЬ ПЕРУК** с узлами,
 Брани того, кто просит с пустыми руками,
 Твердо сердце бедных пусть слезы презирает,
 Спи на стуле, когда **ДЪЯК** выписку читает.
 Если ж кто вспомнит тебе граждански **УСТАВЫ**,
 Иль естественный закон, иль народны нравы —
 Плюнь ему в рожу, скажи, что **ВРЁТ ОКОЛЁСНУ**,
 Налагая на судей ту тягость несносну,
 Что **ПОДЪЯЧИМ** должно лезть на бумажны горы,
 А судье довольно знать **КРЕПИТЬ** приговоры.

(А. Кантемир)

Замените устаревшие выделенные слова и выражения современными синонимами. Если это невозможно, дайте истолкование лексического значения выделенного слова.

Задание 3: На уроке для разбора по составу были даны следующие глаголы: *сапожничать, жеманничать, первничать, скрытничать, садовничать*. Первый учащийся выделил во всех глаголах суффикс *-нич-*, второй выделил во всех глаголах суффикс *-нич-* и суффикс *-а-*, а третий выделил во всех глаголах суффикс *-и-* и суффикс *-ич-*. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав.

1) Подобрать (ь, не имеет звука)
Поездка се, имеет два звука, после шассиого)

2) —

3) Первый шесть — первый, первый шает
Претий уменьш прав.

4) Когда рак на горе свиснет. (никогда, такого не будет)

5) Северо-восточный (показ направления)

Ракетопоситель (связующая гласная)

Ростов на-Дону (название города)

Льва почта

Пои Москвы

Южно-африканский

6) 0-суц, 3-при (оно, меня-являются местоимения)

7) Подлежащее, сказуемое, обстоятельство, дополнение.
Правая сторона от меня показывает на реку. Восток — правая сторона. На левой стороне находится река. Я нарисовал квадрат из четырёх сторон

8)

9)

10) Уже в древнейшую эпоху русские произносили

ѣ и ъ как о и е: потому писец Остромирова евангелия, по русскому выговору, пишет: сотьникъ вместо сотенико; пришедъи вместо пришедои; пишет творительный падеж единственного числа мужского среднего рода ка-омъ вместо ка-ою, например, гисомъ, родомъ, словомъ. Визборники Святослава 1043г. Кото вместо котъ; В Добриновом евангелии 1164г. писецъ, перьсты, весь, вместо песеце, пересты, все.

Задание 4: Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов - «важный, значительный, занимающий видное положение в обществе человек»:

a top (big) dog («верхняя (большая) собака», англ.); *un pezzo grosso* («толстый/крупный кусок», итал.); *крупна (велика) риба* («крупная (большая) рыба», сербскохорв.); *ein hohes Tier* («высокий зверь», нем.).

1. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов возник не совсем по той же схеме образного переосмысления ситуации и в чём отличие этой смысловой схемы от схемы, по которой образованы другие фразеологизмы.

2. Напишите русский фразеологизм с таким же значением и таким же образом, как у трёх иностранных фразеологизмов.

Задание 5: Раскройте скобки в приведённых ниже словах, вставьте пропущенные буквы. Объясните в каждом случае выбор слитного, дефисного или раздельного написания.

- (северо)восточный
- (ракет. .)носитель
- Ростов(на)Дону
- (ави..)почта
- (пол)Москвы
- (южно)африканский

Задание 6: Дано предложение: *Пока для вас новое новое - оно и для меня новое.*

Сколько в этом предложении существительных и прилагательных? Ответ обоснуйте.

Задание 7: Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное СТОРОНА?

Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

Задание 8: В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: Кеке Али (ответ: лекенка).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Я, эмо и Излом.

Задание 9: Прочитайте фрагмент стихотворения.

За облаком до половины скрыта,
Луна светить ещё не смеет днём.
Вот жук взлетел и прожужжал сердито,
Вот лунь проплыл, не шевеля крылом.

(А. Фет)

- Дайте общее наименование лексическому средству выразительности (в данном случае тропу), которое реализовано в этом отрывке в разных своих формах.
- Выпишите из текста фрагменты, в которых реализуется это средство выразительности.
- Назовите формы реализации этого средства выразительности, использованные в тексте.

Задание 10: Прочитайте высказывание Ф.И. Буслая и выпишите, вставляя пропущенные слова (части слов).

«Уже в древнейшую эпоху русские произносили буквы **ъ** и **ь** как **о** и **е**: потому писец Остромирова евангелия, по русскому выговору, пишет: сотыникъ вместо.....; пришедьн (пришедший) вместо; пишет творительный падеж единственного числа мужского и среднего родов на -омъ вместо на - например, глас..... род..... слов..... .В Изборнике Святослава 1073 г. кото вместо; в Добриловом евангелии 1164 г. писецъ, перьсты, весь вместо.....».