

ВЕТЕРСКИЕ КЛАССЫ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

1 Барнаульск

23 сентября

2021 г.

ШКОЛ

9

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИКА 11В КЛАССА

город Барнаул

(наименование муниципального района)

МБОУ СОШ № 68

(наименование образовательной организации)

Киселев Евгений Юрьевич

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Половина Елена Борисовна

Номер

аттестата

участника

баллы

Итого

45

Председатель жюри:

Смирнова ОВ

ФИО

подпись

Члены жюри:

Ферусова ЗВ

ФИО

подпись

Петушина ОВ

ФИО

подпись

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	8	15	10	5	13	12	6	5	8	5	87

Задание 1 (максимально 8 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа **хворма, хвабрика, хворточка, хронг, Хвиллип (Пиллип), Хвёкла (Пёкла)**.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Задание 2 (максимально 15 баллов)

Даны три предложения:

- 1) Стоит ли есть поедом подчинённого, если его не перевариваешь? *→ есть поедом подчинённого 1*
- 2) Когда вокруг несут дичь – звереешь. *– несут дичь – звереешь 1*
- 3) Лошадь любила вынить и закусить удила. *– закусить удила 1*

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

Задание 3 (максимально 10 баллов)

Многие люди поддерживали и поддерживают идею чистоты русского языка, призывая убрать из лексикона иноязычные заимствования. Для иностранных слов, у которых в нашем языке нет синонимов, придумываются аналоги. Восстановите иноязычные слова, которые были заменены другими единицами. Слова в поля ответов записывайте в начальной форме.

Примеры	Ответы
1) Он такой себятник! Только о себе и думает.	<i>Эгоист 1</i>
2) На его лице застыла рожекорча ужаса.	<i>Смакса 1</i>
3) При травме беложилия вы можете ощутить острую боль и потерю чувствительности.	<i>Судорожная 0</i>
4) Мирууправство – один из видов политического устройства государства.	<i>Федерация 0</i>
5) На спорованье красоты победила участница из Москвы.	<i>Конкурс 1</i>
6) Я очень люблю персики и желтосливники.	<i>Боман 0</i>
7) Мой брат работает в гражданской летобе.	<i>Войска 0</i>
8) В качестве примера перевертня может выступить слово	<i>перевертень 0</i>

85

45

55

Задача 1

Хора - втора група
Хабриша - рабриша
Хортанна - горнона
Хракт - фронт
Хвипп - Фипп
Хвиппа - свѣпа

В дискуссионна група ф' заведеме хв,
двѣт ~~фронтна~~ фронтна.
Толме и соизволим глѣза с', заведеме
глас х. Это море гласи мѣрне ато
Одглас, когдѣ збуе ф' и свѣтом убрание.
и заведеме члени П, которое гласи ато
мѣне.

Задача 2

1. Какъ пришеватъ челока въ море до лана члени гѣмбѣт
2. Злѣмѣ, сѣмъ обѣдѣмъ море брѣга, стрѣлка, шурѣт и дрѣмѣт
3. Членица, впаданъ в пролетѣмѣт

«шалаш».	
9) Когда врачи приехали, его жилобой был уже очень слабым.	неубе 1
10) В его глазах она была вестником, посланным ему с небес.	ангелок 1

Задание 4 (максимально 5 баллов)

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Изучая образование форм повелительного наклонения, лингвист наткнулся на глагол (1) с семантикой движения, нормативной повелительной формой которого является форма (2), образованная по нерегулярной модели. Если применить регулярную модель к этой форме, можно получить не существующий в русском языке инфинитив (3). Лингвист заметил, что форма (2) больше похожа на форму повелительного наклонения слова (4), так как в данном случае нет исторически регулярного чередования в корне, но у слова (4) есть своя форма повелительного наклонения (5), образованная по регулярной модели, но в соответствии с грамматическими нормами она употребляется только при отрицании.

00

Запишите слова в отдельные поля ответов.

1. <i>рундукайте</i>	2. <i>калкайте</i>	3. <i>крутите</i>	4. <i>качайте</i>	5. <i>не отворачивай</i>
----------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------------

Задание 5 (максимально 13 баллов)

Распределите следующие слова на две равные группы в соответствии с особенностями их корней.

- свергнуть
- овдоесть
- унижать
- прибавить
- погонять
- произить
- разуть
- закупорить
- прикарманить
- разгромить

110

1 группа	2 группа
1. <i>овдоесть</i> 1	1. <i>свергнуть</i> 1
2. <i>потопить</i> 1	2. <i>унижать</i> 0
3. <i>закупорить</i> 0	3. <i>прибавить</i> 1
4. <i>прикарманить</i> 1	4. <i>произить</i> 1
5. <i>разгромить</i> 1	5. <i>разуть</i> 1

Комментарий: *и думаю, что корни первой группы могут включать краткие формы слов, в отличие от второй. 30*

Задание 6 (максимально 12 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифанна градок малъ к полуденю лицу от Иерусалима. И влѣзучи естъ во врата градка того, на десѣй руцѣ естъ пещера, и в той пещерѣ естъ гробъ святаго Лазаря. И в той келни Лазарь болѣлъ, ту же и умерлъ был. И естъ посерѣдѣ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добръ была вся.

- Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света.
- Какой частью речи является слово «добрѣ» из фразы «исписана добръ была вся»?
- Переведите текст на современный русский язык.

100

Задание 7 (максимально 6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

- существительного: *полно падымо восточнаго колва слабо тело*
- наречия: *Франко и строило - было колмого на табилле.*

30

2+1

Зодиаке 6

1. ^{мать} ~~мать~~ к полуденно мизь от Церконица
- 1 2. жереме
3. И показитя в Вириселе город' кельо к восток' аиза от Церконица
- И показитя внутри города мою рецера, в той рецере есть град Святого Лазара, и в той рецере казары баша и упер, и есть попереме рецера моя великая черковь, фбротко решманна вт

- 3) прилагательного; *стало темнее*
- 4) слова категории состояния. *родилось на душе в лесу темло*

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

Задание 8 (максимально 5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.

Презрены империи(1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подожжённая варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности. Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой:

25

- 1) Запятая закрывает придаточное: «империи, (что сходят со сцены ...)»;
- 2) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходят со сцены, / оставляя за собой развалины .../»;
- 3) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, /дымящиеся, как оливковая роща.../» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное);
- 4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: « роща, / подожжённая варваром .../»
- 5) Запятая закрывает придаточное: «варваром, (который расчищал так землю ...)».

Задание 9 (максимально 8 баллов)

Угадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

05

мутьва

Слово поговорки	из	Форма слова в составе поговорки	Родственное слово	Значение родственного слова
<i>водит за нос</i>		сущ. ж. р. в им. п.	<i>врать</i>	ловчить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать
<i>Земле</i>		4 буквы, бывш. сравн. степень	<i>уродие</i>	зброшенный, незаселенный участок земли
<i>директиве</i>		сущ. ж. р. в р. п.	<i>указ</i>	приказание, распоряжение (устар.)

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Задание 10 (максимально 5 баллов)

Какое значение имеют предложно-падежные сочетания с предлогами ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД в следующих примерах:

25

- 01) Вечером **из-за** крыш города – золотой свет большой низкой луны. (И. Бунин). – *надабиль*
- 02) Всё случилось **из-за** какого-то пустяка. – *причина*
- 03) Пустые банки **из-под** консервов нельзя оставлять на месте пикника. – *принадлежность (банки)*
- 04) Друзья оказались земляками: оба **из-под** Вологды. – *к какому месту относится место*
- 05) Мне пришлось вытащить подушку **из-под** головы. – *защита головы*

Задачи 8

1. Кутма, т.к. называется придаточное предложение (союз что)

2 и 3. Кутма, но действительный оборот обособляется с 2-й стороны запятой

5 и 6. Кутма, т.к. - прилагательный оборот

7. Кутма т.к. называется следующее простое предложение.

Варианты ответов 2, 4