

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по русскому языку

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

г. Барнаул

«13» 09 2021 г.

ШИФР 3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА ка 4 КЛАССА

г. Барнаул

(наименование муниципалитета)

МБОУ "СОШ № 68"

(наименование образовательной организации)

Цыбенко Григория Михайловича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Леонова Ирина Петровна

Номер задания / субтест	Итого
Баллы	<u>10</u>

Председатель жюри:

Михонова С.В.

ФИО

Мих

подпись

Члены жюри

Курочкина Ю.А.

ФИО

Ю.А. Курочкина

подпись

Мадокина С.А.

ФИО

С.А. Мадокина

подпись

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ. Г. БАРНАУЛ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
2021–2022 уч. год. 4 КЛАСС**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	5	5	4	4	2	4	16	2	47
Балл	0	2	3	4	4	0	4	3	0	20
Подпись проверяющего	<i>Шлеф</i>									

**Задание 1. (5 баллов)**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

---



---

**Задание 2. (5 баллов)**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) Алфавит называют также (2) Азбука. Термин (2) часто встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) Ульв – с XV в. Понятие (1) Алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) Алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до Я. Без знания буквенного состава (1) слова и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) Алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) правильном порядке».

**Задание 3. (5 балла)**

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) соль,  
слушать – (бел.) злухаць,  
свалить – (бел.) зваліць,  
сбежать – (бел.) збегчы,  
смягчить – (бел.) змякчыць?

Объясните ваше решение:

*Я спарался на слова памогчы.*

---



---



---

### Задание 8. (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:  
ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный,  
частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия: – одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*Ясный - пасмурный, полный - пустой, злой - добрый, пасмурный - ясный,  
худой - полный, добрый - злой, пустой - полный, невнятный - внят-  
ный, частичный - нечастичный, маленький - большой, спорный - неспорный.*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

### Задание № 9 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Россиа*

**Задание 4. (4 балла)**

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

Детвора	Школа
Листва	Листик
Молоко	Тень
Горох	Компьютер

**Задание 5. (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

Холодище, Холодный	корень, суффикс, окончание
Хвастунишка	корень, суффикс, суффикс, окончание
Похолодело	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание 6 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван  
Родил  
Девчонку,  
Веле  
Тащить  
Пелёнку

В таком порядке записаны падежи: Именительный, Родительный, Дательный и так далее.

**Задание 7 (4 балла)**

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) обдумать образовано от слова думать
- 2) выдумать образовано от слова думать
- 3) задуматься образовано от слова думать
- 4) задумать образовано от слова думать