

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по русскому языку

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

г. Барнаул

«23» 09 2021 г.

ШИФР 4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 4 КЛАССА

г. Барнаул

(наименование муниципалитета)

МБОУ „СОШ № 68”

(наименование образовательной организации)

Брянова Евгения Максимовича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Леонова Ирина Петровна

Номер задания / субтест	Итого
Баллы	<u>28</u>

Председатель жюри:

Менделеева С.В.

ФИО

Менделеева С.В.

подпись

Члены жюри

Курочкина Ю.В.

ФИО

Курочкина Ю.В.

подпись

Маджидова С.А.

ФИО

Маджидова С.А.

подпись

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ. Г. БАРНАУЛ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
2021–2022 уч. год. 4 КЛАСС

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	5	5	4	4	2	4	16	2	47
Балл	0	3	3	4	2	0	4	10	2	28
Подпись проверяющего	<i>Мель</i>									

**Задание 1. (5 баллов)**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

*Этосаптарст.*

**Задание 2. (5 баллов)**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) \_\_\_\_\_ . Термин (2) \_\_\_\_\_ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) алфавит – с XV в. Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) тридцать три буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до я . Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) правильном порядке».

**Задание 3. (5 балла)**

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцаца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

- соль – (бел.) з оль,
- слушать – (бел.) з лухаць,
- свалить – (бел.) з валіць,
- сбежать – (бел.) з бегчы,
- смягчить – (бел.) з мякчыць?

Объясните ваше решение:

*В начале слова (с) это (з), а в середине слова (ц).*

**Задание 4. (4 балла)**

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

Детвора, листва, горох, молоко.	Тень, компьютер, листик, школа.
---------------------------------	---------------------------------

**Задание 5. (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

Холодный	корень, суффикс, окончание
Холодище	корень, суффикс, суффикс, окончание
Похолодело	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание 6 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Веле

Тащить

Пелёнку

Иван - Именительный. Родил - Родительный. Девчонку - Дательный. Веле - Вещительный. Тащить - Творительный. Пелёнку - Предложный.

**Задание 7 (4 балла)**

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) обдумать образовано от слова думать
- 2) выдумать образовано от слова думать
- 3) задуматься образовано от слова думать
- 4) задумать образовано от слова думать

### Задание 8. (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:

ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия: — одно слово может входить в несколько антонимических пар; — некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Ясный - пасмурный, полный - худой, злой - добрый,  
пустой - полный, невнятный - ясный!

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ясный день, пасмурный день. Толстый мальчик, худой мальчик.  
Злой персонаж, добрый персонаж. Пустой кубик, полный кубик.  
Невнятный человек, ясный человек

### Задание № 9 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж — вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба Яга