МБОУ "СОШ №68"
Подписано цифровой подписью: МБОУ "СОШ №68"
Дата: 2021.08.17 14:14:51 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол №_1_ от «_30_» _08_ 20_1_ г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №68»
_____ Дёмин А.М.

Приказ №_160_ от «_30_» _08_ 20_1_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ

(основное общее образование, базовый уровень)
7 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №68» на изучение **технологии** в 7 классе выделяется 35 часов, в том числе резервное время 1час.

Рабочая программа разработана с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Технология» 5—8 классы / А. Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: «Вентана-Граф», 2014. — 144 с.

Учебно-методический комплект (УМК) по технологии 7 класса включает:

Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», , 2018. – 160с.

Методические рекомендации:

1.Технология. Технологии ведения дома: 5класс : методическое пособие / Н.В.Синица. – М.: «Вентана-Граф», 2016. — 136 с.

2.Технология. Технологии ведения дома. Технологические карты: 7 класс : методическое пособие / Н.В.Синица. –М. : «Вентана-Граф», 2018. — 107,(5) с

Контрольно-измерительные материалы.

Рабочая тетрадь: Технология. Технологии ведения дома:7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица. – М.: «Вентана-Граф», 2017. – 64 с.

Рабочая программа содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности ; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации трудовой деятельности
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства
- Формирование основ экологической культуры , соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира , творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
- Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов
- виртуальное и натурное технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по

обоснованию технико-технологичного и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности

- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива
- оценивание правильности выполнения учебных задач, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм , эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, распознавания видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации , оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов при обосновании технологий и проектов

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей , сферой и ситуацией общения
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продуктов труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной деятельности
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды
- участие в оформлении озеленения класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффектной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнение операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Урок 1 Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусств. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

Урок 2. Гигиена жилища

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки

Урок 3. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор

Урок 4. Творческий проект «Интерьер жилого дома»

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта

Раздел «Кулинария»

Урок 5. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Запуск второго творческого проекта. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству.

Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Урок 6. Изделия из жидкого теста.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания жидкого теста и выпечки блинов. Технология приготовления жидкого теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий, блинного пирога. Подача к столу. Определение качества меда органолептическим и лабораторным методами

Урок 7. Виды теста и выпечки

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формирования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоеного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них

Урок 8. Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктель, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу

Урок 9. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила этикета за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью компьютера

Урок 10. Творческий проект по разделу «Кулинария»

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Урок 11. Свойства текстильных материалов из волокон животного происхождения

Запуск третьего проекта. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон

Урок 12. Конструирование швейных изделий

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструирование юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки

Урок 13. Моделирование поясной одежды.

Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением к низу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журналов мод, CD, Интернета

Урок 14. Раскрой швейного изделия

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с ножницами, булавками, утюгом

Урок 15. Ручные швейные работы

Дублирование деталей пояса клеевой прокладкой корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками-подшивание

Урок 16. Технология машинных работ

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантование бейкой среза. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезами и с открытым срезов

Урок 17. Подготовка и проведение примерки

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки

Урок 18. Технология изготовления поясных изделий

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия

Урок 19-21. Творческий проект «Создание изделий из текстильных материалов» Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта

Раздел «Художественные ремесла»

Урок 22-23. Ручная роспись тканей

Запуск четвертого творческого проекта. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративны эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия росписи по ткани

Урок 24-25 Основные стежки и швы на их основе**.**

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков

Урок 26. Вышивка швом крест

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом.

Урок 27. Вышивка гладью

Техника вышивания художественной бейкой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французкий узелок и рококо

Урок 28-29. Вышивка атласными лентами

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Урок 30-32. Творческий проект «Художественные ремесла» Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта

Урок 33. Оформление портфолио. Подготовка доклада и электронной презентации

Оформление портфолио. Подготовка доклада и электронной презентации

Урок 34. Защита творческого проекта

Защита проекта

Урок35. Резерв

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№п/п	Название раздела	Количество часов	Кол-во лаб. и практич. работ
1	Технология домашнего хозяйства	2	2
2	Электротехника	1	0
3	Технологии творческой и опытнической деятельности	1	0
4	Кулинария	5	6
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	1	0
6	Создание изделий из текстильных материалов	8	7
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	3	0
8	Художественные ремесла	8	6
9	Технологии творческой и опытнической деятельности	5	0
10	Резерв	1	0
	Всего	**35**	**21**

3. Поурочное календарное тематическое планирование с указанием:
- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс (35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Формы организации учебных занятий	Материалы учебника
		Технология домашнего хозяйства (2ч.)		
1		Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	урок изучения нового	§1,2,с. 11
2		Гигиена жилища. Практическая работа №2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	комбинированный урок	§3,с.18
		Электротехника (1ч.)		
3		Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	комбинированный урок	§4
		Технологии творческой и опытнической деятельности (1ч.)		
4		Творческий проект «Умный дом»	проектирование	с.22-24
		Кулинария (5ч.)		
5		Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Практическая работа №3 «Приготовление молочного супа и молочной каши или блюда из творога»	комбинированный урок	§5, с 31
6		Изделия из жидкого теста. Практическая работа №4 «Приготовление изделий из жидкого теста»	комбинированный урок	§6,с 34
7		Виды теста и выпечки. Практическая работа №5,6 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста», «Приготовление изделий из песочного теста»	урок изучения нового	§7,8,9,с. 41, с.42
8		Сладости, десерты, напитки Практическая работа №7 «Приготовление сладких блюд и напитков»	комбинированный урок	§10,с. 47
9		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет Практическая работа №8 «Разработка приглашения в редакторе»		§11 ,с. 51
		Технологии творческой и опытнической деятельности (1ч.)		
10		Творческий проект по разделу «Кулинария»	урок проектирования	с.52-54
		Создание изделий из текстильных материалов (8ч.)		
11		Свойства текстильных материалов из волокон животного происхождения. Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение	урок изучения нового	§12, с.61

		их свойств»		
12		Конструирование поясной одежды. Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»		§13,с.68
13		Моделирование поясной одежды Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	урок изучения нового	§14,с.74
14		Раскрой швейного изделия Практическая работа№11,12 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою», «Раскрой проектного изделия»	комбинированный урок	§15,16,с.77, с.80
15		Технология ручных работ Практическая работа№13 2Изготовление образцов ручных работ»	урок изучения нового	§17,с.83
16		Технология машинных работ Практическая работа№14 «Изготовление образцов машинных швов»	комбинированный урок	§18, с.88
17		Подготовка и проведение примерки Практическая работа№14«Изготовление образцов машинных швов»	комбинированный урок	§21
18		Технология изготовления поясных изделий	урок изучения нового	§19,20,22
		Технологии творческой и опытнической деятельности (3ч.)		
19		Творческий проект «Создание изделий из текстильных материалов»	урок проектирования	С.103-108
20		Исследовательская и созидательная деятельность	урок проектирования	
21		Защита творческого проекта		
		Художественные ремесла (8ч.)		
22		Ручная роспись тканей.	Урок изучения нового	§23
23		Практическая работа №19 «Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»	урок изучения нового	С.115
24		Основные стежки и швы на их основе	урок изучения нового	§24
25		Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов»		С. 122
26		Вышивка швом крест Практическая работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест»	урок изучения нового	§25, с.126
27		Вышивка гладью Практическая работа №22,23 «Выполнение образцов вышивки гладью», «Выполнение образцов объемной вышивки»	урок изучения нового	§26,27,28, с.133, с.136
28		Вышивка атласными лентами		§29
29		Практическая работа №24 «Выполнение образца вышивки лентами»		С.143
		Технологии творческой и опытнической деятельности (5ч.)		

30		Творческий проект «Подарок своими руками»	проектирование	С145-151
31		Творческий проект «Подарок своими руками»	проектирование	
32		Творческий проект «Подарок своими руками»		
33		Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации		
34		Защита творческого проекта		
35		Резерв		
Итого 35 часов				