* **АННОТАЦИЯ**
* **Рабочая программа**
* **по учебному предмету «Немецкий язык (2)»**

**(основное общее образование)**

* **Федеральный государственный образовательный стандарт**
* **6 класс**
* **Авторская программа:** Аверин М. М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2013.
* **Учебно-методический комплект (УМК)**

Аверин М., Джин Ф., Рорман А. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2019.

Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов учебного времени с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Авторами УМК предусмотрено 68 часов на освоение учебной программы в 6 классе. Учебный год в 6 классе включает 35 учебных недель, поэтому количество часов в данной рабочей программе увеличено на 2 часа за счёт предусмотренных в авторском календарном планировании резервных часов.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Всего часов** | **Из них практические****(контрольные практические, лабораторные)** |
|  | Mein Zuhause/Мой дом | Предлоги места: hin­ter, auf, unter, über, ne­ben, zwischen (вопрос: w.?); дательный падеж(определённый артикль); модальный глагол müssen', повелительное накло­нение;рамочная конструк­ция | 9 | - |
|  | Das schmeckt gut/ Это вкусно | Нулевой артикль: Magst du Kartoffeln? Ich esse gern Käse', Ja — nein— doch', неопределённо-лич­ное местоимение man-, предлоги in, aus | 9 | - |
|  | Meine Freizeit/ Мое свободное время | Отрицание nicht или kein} предлоги времени im, um, am} модальный глагол wol­len} рамочная конструк­ция | 9 | - |
|  | Kleine Pause (повторение)/Небольшая перемена | Повторение | 2 | - |
|  | Das sieht gut aus/Это выглядит хорошо | Множественное число существительных;Личные местоимения в винительном падеже | 9 | - |
|  | Partys/ Вечеринка | Сложносочинённые предложения с союзомdeshalb',Präteritum от глаголов sein и haben,указание времени в прошлом: letztes Jahr,letzten Monat... | 9 | - |
|  | Meine Stadt/Мой город | Предлоги с дательным падежом mit, nach, aus, zu, von, bei-, прошедшее разговор­ное время Perfekt (ра­мочная конструкция) | 9 | - |
|  | Ferien/Каникулы | Das Partizip IP, Perfekt глаголов sein и haben', порядок слов: рамоч­ная конструкция | 7 | - |
|  | Große Pause (повторение)/ Большая перемена | Повторение | 3+2 | - |
|  | Резерв |  | 2 | - |
|  |  | **Итого:** | **70** | **0** |

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный)**

6 класс (70часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Дата** | **Тема** | **Материалы учебника** |
|  |  | **Mein Zuhause/Мой дом (9ч.)** |  |
| 1 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 6 упр. 5 |
| 2 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 7 упр. 7 |
| 3 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 8 упр. 8 |
| 4 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 9 упр. 10 |
| 5 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 10 упр. 13 |
| 6 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 11 упр. 15 |
| 7 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 12 упр. 1 |
| 8 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 13 упр. 2 |
| 9 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 14, грам. |
|  |  | **Das schmeckt gut/ Это вкусно (9ч.)** |  |
| 10 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 16 упр. 2 |
| 11 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 17 упр. 4 |
| 12 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 17 упр. 5 |
| 13 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 18 |
| 14 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 18 упр. 15 |
| 15 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 19 упр. 15 |
| 16 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 21 упр. 15а |
| 17 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 23 упр. 3 |
| 18 |  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | с. 24 упр. 3 |
|  |  | **Meine Freizeit/ Мое свободное время (9ч.)** |  |
| 19 |  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.) | с. 26 упр. 4 |
| 20 |  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.) | с. 27 |
| 21 |  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.) | с. 28 упр. 8 |
| 22 |  | Виды отдыха, путеше­ствия. | с. 29 упр. 9 |
| 23 |  | Виды отдыха, путеше­ствия. | с. 30 упр. 13 |
| 24 |  | Виды отдыха, путеше­ствия. | с. 31 упр. 14 |
| 25 |  | Транспорт. Покупки. | с. 32 упр. 3 |
| 26 |  | Транспорт. Покупки. | с. 34 упр. 3 |
| 27 |  | Транспорт. Покупки. | Грамматика |
|  |  | **Kleine Pause (повторение)/Небольшая перемена (2ч.)** |  |
| 28 |  | Повторение. | с. 36 упр. 28 |
| 29 |  | Повторение. | с. 37 упр. 29 |
|  |  | **Das sieht gut aus/Это выглядит хорошо (9ч.)** |  |
| 30 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками.  | с. 40 упр. 1 |
| 31 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 41 упр. 3 |
| 32 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 42 упр. 4 |
| 33 |  | Межличностные взаимоотно­шения в семье, со сверстниками. | с. 43 упр. 7 |
| 34 |  | Внешность и черты характера че­ловека. | с. 44 упр. 11 |
| 35 |  | Внешность и черты характера че­ловека. | с. 44 Таблица |
| 36 |  | Внешность и черты характера че­ловека. | с. 45 упр. 12 |
| 37 |  | Внешность и черты характера че­ловека. | с. 47 упр. 2 |
| 38 |  | Внешность и черты характера че­ловека. | с. 48 Распорядок дня |
|  |  | **Partys/ Вечеринка (9ч.)** |  |
| 39 |  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.).  | с. 50 упр. 2 |
| 40 |  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). | с. 51 упр. 3 |
| 41 |  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). | с. 52 упр. 5 |
| 42 |  | Виды отдыха, путешествия. | с. 52 упр. 7 |
| 43 |  | Виды отдыха, путешествия. | с. 53 упр. 9 |
| 44 |  | Виды отдыха, путешествия. | с. 54 упр. 10 |
| 45 |  | Транспорт. Покупки. | с. 55 упр. 12 |
| 46 |  | Транспорт. Покупки. | с. 56 упр. 18 |
| 47 |  | Транспорт. Покупки. | с. 57 упр. 3 |
|  |  | **Meine Stadt/Мой город (9ч.)** |  |
| 48 |  | Страна/страны второго ино­странного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, до­стопримечательности, культур­ные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).  | с. 60 упр. 3 |
| 49 |  | Страна/страны второго ино­странного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, до­стопримечательности, культур­ные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). | с. 61 упр. 4 |
| 50 |  | Страна/страны второго ино­странного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, до­стопримечательности, культур­ные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). | с. 62 упр. 6 |
| 51 |  | Страна/страны второго ино­странного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, до­стопримечательности, культур­ные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). | с. 63 упр. 10 |
| 52 |  | Страна/страны второго ино­странного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, до­стопримечательности, культур­ные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). | с. 64 упр. 12 |
| 53 |  | Выдающиеся люди, их вклад в науку и миро­вую культуру. | с. 65 упр. 14 |
| 54 |  | Выдающиеся люди, их вклад в науку и миро­вую культуру. | с. 67 упр. 3 |
| 55 |  | Выдающиеся люди, их вклад в науку и миро­вую культуру. | с. 67 упр. 4 |
| 56 |  | Выдающиеся люди, их вклад в науку и миро­вую культуру. | с. 68 Грамматика |
|  |  | **Ferien/Каникулы (7ч.)** |  |
| 57 |  | Школьное образование, школь­ная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.  | с. 70 упр. 2 |
| 58 |  | Школьное образование, школь­ная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. | с. 71 упр. 4 |
| 59 |  | Переписка с зарубежными сверстниками. | с. 72 упр. 5 |
| 60 |  | Каникулы в различное время года. | с. 73 упр. 10 |
| 61 |  | Каникулы в различное время года. | с. 74 упр. 12 |
| 62 |  | Страна/страны второго ино­странного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, до­стопримечательности, культур­ные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). | с. 75 упр. 12 |
| 63 |  | Выдающиеся люди, их вклад в науку и миро­вую культуру. | с. 77 упр. 12 |
|  |  | **Große Pause (повторение)/ Большая перемена (3ч.)** |  |
| 64 |  | Повторение. | с. 80  |
| 65 |  | Повторение. | с. 81 Грамматика |
| 66 |  | Повторение. | с. 82 Каникулы |
| 67 |  | Итоговый тест. | с. 83 Открытка |
| 68 |  | Итоговый тест. |  |
| 69 |  | Резервный урок по теме «Большая перемена». |  |
| 70 |  | Резервный урок по теме «Большая перемена». |  |