

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №68»

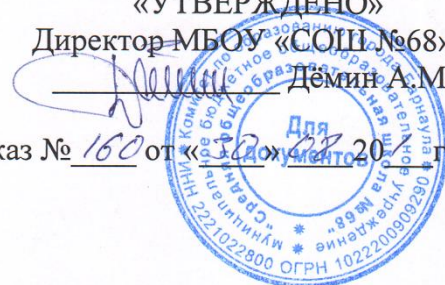
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
(основное общее образование, базовый уровень)  
**5 класс**

Срок реализации:  
**2021/2022 учебный год**

Барнаул 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №68» на изучение русского языка в 5 классе выделяется 175 часов, которые распределяются следующим образом: 128 теоретических занятий, 36 практических, 11 контрольных и проверочных уроков.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

**Учебно-методический комплект (УМК)** по русскому языку в 5 классе включает:

**Русский язык. Рабочие программы.** Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. - 111 с.

**Русский язык. 5 класс.** Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2012

**Русский язык.** Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. -159 с.

**Бондаренко М. А.** Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — М.: Просвещение, 2016. —240 с.

**Богданова Г.А.** Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Г.А. Богданова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.

**Соловьева Н.Н.** Русский язык. Диагностические работы. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.

**Каськова И.А.** Русский язык. Тематические тесты. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Каськова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2016. – 96 с.

**Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М.** и др. Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М.М. Стракевич и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 175 с.

**Соловьёва Н. Н.** Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 5 класс. / Н.Н. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2014. – 152 с.

**Ефремова Е.А.** Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Ефремова. – М.: Просвещение, 2012. – 80 с.

**Янченко В.Д., Латфуллина Л.Г., Скугаревская А.А.** Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х частях.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, А.А. Скугаревская. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа способствует реализации единой концепции филологического образования и содержит:

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:** личностные, метапредметные, предметные (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011— С. 11-14):

**Личностные:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные:**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**2. Содержание курса русского языка** представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011— С. 14-20):

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение.**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность.**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему.

#### **Раздел 3. Текст.**

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

#### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка.**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, язык художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).
2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.

**Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

#### **Раздел 5. Общие сведения о языке.**

1. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

#### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия.**

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог ударение.

2. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

3. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

#### **Раздел 7. Графика.**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

#### **Раздел 8. Морфемика и словообразование.**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

2. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

3. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания.

#### **Раздел 9. Лексикология и фразеология.**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и т. п.) и использование её в различных видах деятельности.

#### **Раздел 10. Морфология.**

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, наречия. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

#### **Раздел 11. Синтаксис.**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры. Однородные члены предложения, обращение. Классификация сложных предложений. Прямая речь

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

### **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация.**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

#### **Раздел 13. Язык и культура.**

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### **3. Поурочное календарное тематическое планирование с указанием:**

- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.

Основной формой организации учебных занятий является урок во всем многообразии его типов и видов. За основу классификации взята классификация уроков по основной дидактической цели, в соответствии с которой можно выделить 5 типов уроков:

1. Урок изучения нового учебного материала.
2. Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
3. Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.
4. Комбинированный урок.
5. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

### **Тематический план учебного курса (5 класс)**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Тема	Всего часов на тему	Из них:		
		Теоретические занятия	Уроки развития речи	Контрольные и проверочные

				работы
Язык и общение	3	2	1	
Вспоминаем, повторяем, изучаем	20	15	3	2
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30	22	7	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	15	11	3	1
Лексика. Культура речи	8	6	2	
Морфемика. Орфография. Культура речи	22	17	4	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	21	15	4	2
Имя прилагательное	14	9	4	1
Глагол	35	26	6	3
Повторение и систематизация изученного	7	5	2	
<b>Итого:</b>	<b>175</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>11</b>

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
 5 класс (175 часов)

№ в теме	Дата	Поурочное тематическое планирование	Формы организации учебных занятий	Материалы учебника
<b>Язык и общение (2ч.+1ч.)</b>				
1		Язык и человек. Общение устное и письменное.	Комбинированный урок.	§1,2
2		Читаем учебник. Слушаем на уроке	Комбинированный урок.	§3,4
3		Р.р. Стили речи	Урок изучения нового учебного материала.	§5
<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем. (17ч.+ 3ч.)</b>				
4		Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Комбинированный урок.	§6
5		Орфограмма	Комбинированный урок.	§7
6		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Комбинированный урок.	§8
7		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Комбинированный урок.	§9
8		Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Комбинированный урок.	§10
9		Буквы и, у, а после шипящих	Комбинированный урок.	§11
10		Разделительные Ъ и Ь	Комбинированный урок.	§12
11		Раздельное написание предлогов с другими словами.	Комбинированный урок.	§13
12		Диктант.	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
13		Р.р. Текст. Обучающее изложение (По Г.А.Скребицкому)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	§14, упр.70
14		Части речи.	Комбинированный урок.	§15
15		Глагол.	Комбинированный урок.	§16
16		Правописание – тся, -ться в глаголах.	Комбинированный урок.	§17
17		Личные окончания глаголов.	Комбинированный урок.	§19
18		Р.р. Тема текста. Основная мысль текста.	Комбинированный урок.	§23
19		Имя существительное.	Комбинированный урок.	§20



20		Имя прилагательное.	Комбинированный урок.	§21
21		Р.р. Сочинение по картине. Описание картины (А. Пластов «Летом»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.109
22		Местоимение.	Комбинированный урок.	§22
23		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23 ч + 7 ч)</b>				
24		Синтаксис. Пунктуация	Урок изучения нового учебного материала.	§24,25
25		Словосочетание	Урок изучения нового учебного материала.	§26
26		Разбор словосочетания	Урок изучения нового учебного материала.	§27
27		Предложение.	Урок изучения нового учебного материала.	§28
28		Р.р. Сжатое изложение (В. Катаев)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.144
29		Виды предложений по цели высказывания	Урок изучения нового учебного материала.	§29
30		Восклицательные предложения.	Урок изучения нового учебного материала.	§30
31		Р.р. Устный анализ тем сочинений. Сочинение на тему по выбору. Устный отзыв о сочинении.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.157,158
32		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	Комбинированный урок.	§32
33		Сказуемое	Комбинированный урок.	§33
34		Тире между подлежащим и сказуемым	Урок изучения нового учебного материала.	§34
35		Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения	Урок изучения нового учебного материала.	§35
36		Дополнение	Урок изучения нового учебного материала.	§37
37		Определение	Урок изучения нового учебного материала.	§38

38		Обстоятельство	Урок изучения нового учебного материала.	§39
39		Предложения с однородными членами	Урок изучения нового учебного материала.	§40
40		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Урок изучения нового учебного материала.	§40
41		Предложения с обращениями	Урок изучения нового учебного материала.	§42
42		Р.р. Письмо.	Урок изучения нового учебного материала.	§43
43		Синтаксический разбор простого предложения	Урок изучения нового учебного материала.	§44
44		Р.р. Сочинение по картине (Ф. Решетников. «Мальчишки»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.229
45		Пунктуационный разбор простого предложения	Урок изучения нового учебного материала.	§45
46		Простые и сложные предложения	Урок изучения нового учебного материала.	§46
47		Синтаксический разбор сложного предложения	Урок изучения нового учебного материала.	§47
48		Прямая речь	Урок изучения нового учебного материала.	§48
49		Р.р. Диалог.	Урок изучения нового учебного материала.	§49
50		Р.р. Сжатое изложение (По Е. Мурашовой)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.261
51		Р.р. Сжатое изложение (По Е. Мурашовой)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	
52		Повторение.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§.24- 49, стр.119
53		Диктант с грамматическим заданием	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12 ч + 3 ч)</b>				
54		Фонетика. Гласные звуки.	Комбинированный урок.	§50,51

55		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	Комбинированный урок.	§52, 53
56		Согласные твёрдые и мягкие	Комбинированный урок.	§54
57		Р.р. Повествование. Обучающее изложение с элементами писаниями (К. Паустовский. «Шкатулка»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	§55
58		Согласные звонкие и глухие	Комбинированный урок.	§56
59		Графика. Алфавит.	Комбинированный урок.	§57,58
60		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Комбинированный урок.	§60
61		Двойная роль букв е, ё, ю, я.	Урок изучения нового учебного материала.	§61
62		Орфоэпия.	Урок изучения нового учебного материала.	§62
63		Фонетический разбор слова	Урок изучения нового учебного материала.	§63
64		Повторение.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§50-63, стр.147
65		Р.р. Описание предметов, изображённых на картине (Ф. Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.323
66		Р.р. Описание предметов, изображённых на картине (Ф. Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	
67		Повторение.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§50-63, стр.147
68		Диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
<b>Лексика. Культура речи (6ч.+ 2ч)</b>				
69		Слово и его лексическое значение	Урок изучения нового учебного материала.	§64
70		Однозначные и многозначные слова.	Урок изучения нового учебного материала.	§65
71		Прямое и переносное значение слова.	Урок изучения нового учебного материала.	§66
72		Омонимы	Урок изучения нового учебного материала.	§67

73		Синонимы	Урок изучения нового учебного материала.	§68
74		Р.р. Сочинение по картине (И. Грабарь. «Февральская лазурь»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.368
75		Антонимы	Урок изучения нового учебного материала.	§69
76		Р.р. Подробное изложение (К. Паустовский. «Первый снег»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.375
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи. (18 ч. +4 ч.)</b>				
77		Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	Урок изучения нового учебного материала.	§70,71
78		Окончание.	Комбинированный урок.	§72
79		Основа слова.	Комбинированный урок.	§73
80		Р.р. Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.390
81		Корень слова.	Комбинированный урок.	§74
82		Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	§75
83		Суффикс	Комбинированный урок.	§76
84		Приставка	Комбинированный урок.	§77
85		Р.р. Выборочное изложение с изменением лица	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.420
86		Чередование звуков. Беглые гласные	Урок изучения нового учебного материала.	§78,79
87		Варианты морфем	Урок изучения нового учебного материала.	§80
88		Морфемный разбор слова	Урок изучения нового учебного материала.	§81
89		Правописание гласных и согласных в приставках	Урок изучения нового учебного материала.	§82
90		Буквы <b>з</b> и <b>с</b> на конце приставок.	Урок изучения нового учебного материала.	§83
91		Буквы <b>а</b> — <b>о</b> в корнях <b>-лаг-</b> <b>-лож-</b>	Урок изучения нового учебного	§84

			материала.	
92		Буквы <i>а</i> — <i>о</i> в корне <i>-раст-/-рос-</i>	Урок изучения нового учебного материала.	§85
93		Буквы <i>ё</i> — <i>о</i> после шипящих в корне	Урок изучения нового учебного материала.	§86
94		Буквы <i>и</i> — <i>ы</i> после <i>ц</i>	Урок изучения нового учебного материала.	§87
95		Повторение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§70-87, стр.41
96		Контрольный диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
97		Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
98		Р.р. Сочинение по картине (П. Кончаловский. «Сирень в корзине»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.470
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (17 ч.+4 ч.)</b>				
99		Имя существительное как часть речи		§88
100		Р.р. Доказательства в рассуждении.Сочинение-рассуждение.	Урок изучения нового учебного материала.	§89
101		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Комбинированный урок.	§91
102		Имена существительные собственные и нарицательные.	Комбинированный урок.	§91
103		Род имен существительных	Комбинированный урок.	§92
104		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Урок изучения нового учебного материала.	§93
105		Р.р. Сжатое изложение(Е. Пермяк. «Перо и чернильница»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.513
106		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Урок изучения нового учебного материала.	§94
107		Три склонения имён существительных	Комбинированный урок.	§95
108		Падеж имен существительных	Комбинированный урок.	§96

109		Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	Комбинированный урок.	§97
110		Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	Комбинированный урок.	§97
111		Контрольный диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
112		Р.р. Изложение с изменением лица	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.547
113		Множественное число имён существительных	Комбинированный урок.	§98
114		Множественное число имён существительных	Комбинированный урок.	§98
115		Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	Урок изучения нового учебного материала.	§99
116		Повторение и проверочная работа	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§88-99, стр.78
117		Морфологический разбор имени существительного	Урок изучения нового учебного материала.	§100
118		Р.р.Сочинение по картине (Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.563
119		Диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
<b>Имя прилагательное (10 ч.+4ч.)</b>				
120		Имя прилагательное как часть речи	Комбинированный урок.	§101
121		Имя прилагательное как часть речи	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§101
122		Имя прилагательное как часть речи	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§101
123		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Комбинированный урок.	§102
124		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§102
125		Р.р. Описание животного. Изложение (А. Куприн. «Ю-ю»).	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	§103
126		Прилагательные полные и краткие.	Урок изучения нового учебного материала.	§104

127		Р.р. Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине (А. Комаров. «Наводнение»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	§103
128		Морфологический разбор имени прилагательного	Урок изучения нового учебного материала.	§105
129		Р.р. Сочинение «Как я испугался»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.600
130		Повторение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§101-105, стр.96
131		Повторение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§101-105, стр.96
132		Диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
133		Р.р. Сочинение «Моё любимое животное»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.587
<b>Глагол (29 ч. +6 ч.)</b>				
134		Глагол как часть речи	Комбинированный урок.	§106
135		Не с глаголами	Комбинированный урок.	§107
136		Р.р. Рассказ	Урок изучения нового учебного материала.	§108
137		Неопределенная форма глагола	Урок изучения нового учебного материала.	§109
138		Неопределенная форма глагола		§109
139		Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах	Комбинированный урок.	§110
140		Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах		§110
141		Виды глагола	Урок изучения нового учебного материала.	§111
142		Виды глагола		§111
143		Буквы <i>е — и</i> в корнях с чередованием	Урок изучения нового учебного материала.	§112,
144		Буквы <i>е — и</i> в корнях с чередованием		§112
145		Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе)	Урок изучения нового учебного материала.	§113
146		Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	§113

147		Контрольный диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
148		Работа над ошибками, допущенными учащимися в диктанте	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
149		Время глагола	Урок изучения нового учебного материала.	§114
150		Прошедшее время	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§115
151		Настоящее время	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§116
152		Будущее время	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§117
153		Спряжение глаголов	Урок изучения нового учебного материала.	§118
154		Спряжение глаголов	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§118
155		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	Урок изучения нового учебного материала.	§119
156		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§119
157		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§119
158		Морфологический разбор глагола	Урок изучения нового учебного материала.	§120
159		Р.р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук. «Шоколадный торт»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.688
160		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	Урок изучения нового учебного материала.	§121
161		Употребление времён.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§122
162		Р.р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.696,697
163		Повторение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§106-122, стр.135



164		Повторение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§106-122, стр.135
165		Р.р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Упр.701
166		Проверочная работа	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
167		Диктант	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
168		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
<b>Повторение и систематизация изученного (5 ч.+2ч.)</b>				
169		Разделы науки о языке	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§123
170		Р.р.Сочинение на одну из тем по выбору	Урок развития речи.	Упр.717
171		Р.р.Сочинение на одну из тем по выбору	Урок развития речи.	Упр.717
172		Орфограммы в приставках и в корнях слов	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§124
173		Орфограммы в окончаниях слов	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§125
174		Употребление букв ъ и ь	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§126
175		Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.	§127