

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»
Демин А.М.

Приказ № 160 от «12» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
(основное общее образование)
5 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №68» рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю, всего 35 часа в год, из них 3 часа – резерв.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса разработана в соответствии с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Учебно-методический комплект (УМК) по основам безопасности жизнедеятельности бкл. включает:

Учебник: Фролов М.П., В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астрель, 2013. – 190 (2) с. : ил.,

ISBN 978-5-271-41029-1

Рабочая программа: Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / Б. И. Мишин. — М. : Дрофа, 2017. — 88, [2] с. ISBN 978-5-358-19099-3

Методическое пособие: Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : методическое пособие / М. П. Фролов, А. Г. Маслов. — М. : Дрофа, 2017. — 122, [1] с. ISBN 978-5-358-19335-2

Рабочая программа способствует реализации единой концепции образования и содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Умение оказать первую помощь пострадавшему.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личная безопасность в повседневной жизни – 29 часов.

Опасные и чрезвычайные ситуации, главные правила ОБЖ, какие службы защищают людей, какие сигналы оповещают нас об опасностях, опасность в городе, сельской местности.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения во время опасных природных явлениях.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Проблема поведения человека при угрозе стихийных бедствий. Краткая характеристика чс природного характера, их последствий. Обеспечение личной безопасности в условиях чс природного характера.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасности человека.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома, профилактика криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нахождение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенности. Умение предвидеть события и избежать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Опознавать взрывное устройство на улице.

Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её предназначения. Участники дорожного движения, дорожные разметки, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке ж.д. транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 3 часа.

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- при носовом кровотечении.

Отравление, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении. Отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- медикаментами;
- препаратами бытовой химии;
- кислотами;
- щелочами; никотином, угарным газом.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять время, как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой – обязательные условия для укрепления здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: жиры, углеводы, белки и т.д.

Потенциальные возможности человека, значение здорового образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№п/п	Тема	Количество часов	Лаб. и практич. работы
1	Личная безопасность в повседневной жизни	29 ч	-
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3 ч	-
3	Резерв	3 ч	-
	Итого	35 ч	0

Поурочное календарное тематическое планирование с указанием:

- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.

Основное формой организации учебных занятий является урок во всем многообразии его типов и видов. За основу классификации взята классификация уроков по основной дидактической цели, в соответствии с которой можно выделить 5 типов уроков:

1. Урок изучения нового учебного материала.
2. Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
3. Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.
4. Комбинированный урок.
5. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 класс (35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Формы организации учебных занятий	Материалы учебника
Личная безопасность в повседневной жизни (29 ч)				
1		Опасные и чрезвычайные ситуации	Урок изучения нового учебного материала	Стр.7-11
2		Главные правила ОБЖ	Урок изучения нового учебного материала	Стр.11-13
3		Как научиться выявлять и предвидеть опасность	Урок изучения нового учебного материала	Стр.13-17
4		Какие службы защищают население. Какие сигналы оповещают нас об опасностях	Комбинированный урок	Стр.18-21
5		Опасности в городе и в сельской местности	Урок изучения нового учебного материала	Стр.22-26
6		Опасные ситуации в жилище	Комбинированный урок	Стр.22-26
7		Пожары в жилище	Урок изучения нового учебного материала	Стр.31-37
8		Оповещение при пожаре и эвакуация	Урок изучения нового учебного материала	Стр.38-40
9		Средства тушения пожаров	Урок изучения нового учебного материала	Стр.41-44
10		Опасные газы	Комбинированный урок	Стр.46-49
11		Затопление жилища	Урок изучения нового учебного материала	Стр.49-51
12		Разрушения зданий	Комбинированный урок	Стр.52-54
13		Опасные вещества в быту	Урок изучения нового учебного материала	Стр.54-64
14		Опасные ситуации на дорогах	Комбинированный урок	Стр. 64-76

15		Безопасность в общественном и личном транспорте	Урок изучения нового учебного материала	Стр.77-81
16		Правила поведения в метро	Комбинированный урок	Стр.82-86
17		Правила поведения на железнодорожном транспорте	Комбинированный урок	Стр.86-90
18		Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	Комбинированный урок	Стр.90-97
19		Опасный лёд	Комбинированный урок	Стр.97-103
20		Аварийные ситуации на воздушном транспорте	Комбинированный урок	Стр.104-108
21		Криминальные ситуации. Как защитить свой дом	Урок изучения нового учебного материала	Стр.105-112
22		Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	Урок изучения нового учебного материала	Стр. 116-130
23		Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	Комбинированный урок	Стр.116-130
24		Нарушение экологического равновесия	Урок изучения нового учебного материала	Стр.130-134
25		За чистый воздух!	Урок изучения нового учебного материала	Стр.135-139
26		Вода – формула жизни!	Урок изучения нового учебного материала	Стр.140-146
27		Загрязнение почвы	Урок изучения нового учебного материала	Стр.146-148
28		Продукты под контролем	Комбинированный урок	Стр.148-152
29		Безопасный компьютер	Комбинированный урок	Стр. 153-155
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)				
30		Что следует знать об оказании первой помощи.	Урок изучения нового учебного материала	Стр.156-164
31		Помощь при термических и химических ожогах	Урок изучения нового учебного материала	Стр. 164-168
32		Правила здорового образа жизни	Урок изучения нового учебного материала	Параграф 32
Резерв (3ч)				