

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»
г. Барнаул

«ПРИНЯТО»

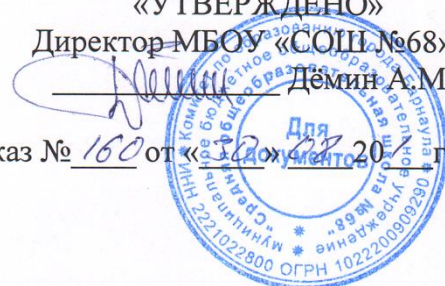
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»
Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(основное общее образование)
для 5 классов**

на 2021/2022 учебный год

Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №68» на изучение иностранного языка в 5 классе выделяется 105 часов.

Рабочая программа разработана в соответствии с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 5-9 классе на основе: Рабочей программы по немецкому языку И. Л. Бим, Л.И.Рыжовой «Deutsch» Klasse 5 по немецкому языку для 5-9 классов (М.: Просвещение, 2003), является продолжением серии УМК по немецкому языку “Deutsch.Die ersten Schritte” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений.

Учебно-методический комплект по немецкому языку И. Л. Бим, Л.И.Рыжовой «Deutsch» Klasse 5 - «Немецкий язык» Класс 5 является продолжением серии УМК по немецкому языку “Deutsch.Die ersten Schritte” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и адресован учащимся 5 класса, начавшим изучение немецкого языка по указанным выше УМК в начальной школе.

Рабочая программа и тематическое планирование курса Немецкий язык. рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, Л. В. Садова. _ М.:Прпросвещение, 2011.- 125с.-ISBN 978-5-09-022568-7.

Учебно-методический комплект(УМК) по немецкому языку 5 класс включает в себя:

Учебник: немецкий язык 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений ИЛ.Бим, Л.И. Рыжова; Рос.акад.наук, Рос. Фкд. Образования изд-во Просвещение- 2-е изд,-М.: Просвещение, 2013,- 240с.: ил.- (Академический учебник).- ISBN 978-5-09-026211-8.

Рабочая тетрадь: рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом УМК «Немецкий язык. 5 класс» авторов И.Л. Бим , Л. И. Рыжовой. Пособие предназначено для общеобразовательных организаций и ориентировано на требования Федерального

государственного стандарта основного общего образования. Издательство «Просвещение», 2006.-ISBN 978-5-09-037825-3.

Книга для учителя: Немецкий язык . Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. Учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплин: Рос. Акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- 4-е изд. Доп.М.: Просвещение, 2012.- 102 с. – (Академический школьный учебник).- ISBN 978-5-09-027701-3.

Рабочая программа способствует реализации единой концепции образования по иностранному языку и содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Немецкий язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5—9 классы: пособие для учителей образоват. Учреждений/И.Л. Бим, Л.В.Садова.-М.: Просвещение, 2011.-125с.-С.5-10.

Требования к результатам обучения Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты должны отражать:

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- при необходимости переспрашивать, уточняя; уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и

странах изучаемого языка; описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудирование: воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации; чтение: читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), а также справочных материалов; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Немецкий язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5—9 классы: пособие для учителей образоват. Учреждений/И.Л. Бим, Л.В.Садомова.-М.: Просвещение, 2011.-125с.-С.10-18.

Учебник «Немецкий язык» содержит 10 глав, первая из которых представляет собой небольшой повторительный курс и не включена в нумерацию глав. Вот их перечень:

Hallo, 5. (fünfte) Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? Kleiner Wiederholungskurs.

1. Первый учебный день в новом учебном году. Ученики собрались во дворе школы. Многие знакомятся друг с другом.

2. На страницах учебника появляется новый персонаж – Кот в сапогах. Он рассказывает о себе.

3. Ребята вспоминают о лете. Что они обычно делают летом?

4. А чем занимались летом Сабина и Свен и другие?

5. Ребята обмениваются впечатлениями об ушедшем лете. А мы?

I. Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? (Старый немецкий город. Что в нём?)

1. Маленькие немецкие города имеют много общего: их архитектура, достопримечательности

2. Кот в сапогах рассказывает, что можно увидеть в старом немецком городе.

3. А о чем беседуют прохожие на улицах города?

II. In der Stadt ... Wer wohnt hier?

1. В городе живёт много людей: женщины и мужчины разных профессий, также школьники, студенты и пенсионеры. Но здесь есть и много животных., особенно в зоопарке.

2. А что нам рассказывают о жителях города приведения,

3. Отношение жителей к своему городу, какое оно? Основная часть жителей любит свой город. Но есть среди них и ворчуны.

III. Die Straßen der Stadt. Wie sind sie?

1. Как выглядят улицы немецких городов. Что и кого можно здесь увидеть?

2. Маркус и Габи видят, как приземляется летающая тарелка. Кто же прилетел из космоса? Это Косми и Роби. Пришельцы из космоса знакомятся с Маркусом, Габи, Дитером и Ильзой.

3. Немецкие дети показывают Косми и Роби свой город.
4. Роби задает вопросы о видах транспорта, которые они видят на наших улицах города.

IV. Wo und wie wohnen hier die Menschen?

У Габи в городе можно увидеть разные типы домов: высокие и низкие, старые и новые, многоэтажные и маленькие (коттеджи).

А где расположены городские объекты? Это можно узнать, воспользовавшись планом города.

Но жителей города, также как и Габи и Косм волнуют экологические проблемы. Что нужно делать, чтобы город всегда оставался чистым?

V. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?

1. Габи. Что нам уже известно о ней? Она- двоюродная сестра Сабины и живет в маленьком немецком городе в Тюрингии.

2. Семья Габи. Какая она? Где работают ее родители? Есть ли у нее братья и сестры?

3. А вот и ее дом. Это коттедж, где есть все необходимое для жизни. Габи охотно показывает гостям, как оборудован её дом. Косми и Роби делятся впечатлениями об увиденном.

VI. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?

1. Как выглядит город в разное время года? Как меняется погода в зависимости от времени года?

2. О чем рассказывает календарь?

3. Каждое время года имеет свои праздники. Какие праздники широко известны в Германии? А в России?

VII. Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber ...

1. Планета Земля в опасности. Окружающая среда загрязнена. Мы должны охранять мир вокруг нас. Охрана окружающей среды – международная проблема.

2. Косми предлагает организовать большую уборку города: очистить город от мусора, высадить деревья и заложить новые парки.

3. Но чтобы заложить новый парк и сделать город экологически чистым, нужно многому научиться. Поэтому уже в школе учащиеся хотят посещать кружки юных натуралистов, юных строителей и архитекторов.

4. Чем заняты ученики в кружках? Они рисуют, строят макет города.

VIII. Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?

1. Габи, Дитер, Ильза и другие ребята работают над проектом »Мы строим свой город. И что за город? Каким они хотят его видеть? Что в нем будет?

2. Роби очень печален. Почему? Он не может заниматься спортом, ездить велосипеде. У него нет карманных денег. Маркус хочет ему помочь приглашает в магазин канцтоваров. Но Роби отказывается.

3. Космические друзья Роби узнаю, что он грустит, и прилетают к нему.

4. Друзья играют важную роль в нашей жизни. Не так ли?

IX. Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir?

1. Друзья Роби, прилетевшие из космоса, улетели. Только Косми ещё здесь. Он много работает в кружках. Часто берет с собой Роби.

2. Школьники рассказывают о построенных ими городах. Косми стоил их вместе с ними. Он рассказывает о нарисованном им городе. А вот у Роби есть много вопросов к нему.

3. Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу.

4. А школьники готовятся к заключительному празднику- празднику прощания со школой

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Номер темы и ее название	Всего часов на тему	Лаб. и практич. работы
Маленький повторительный курс. Привет, 5 класс! С чем мы приходим из 4 класса?	10ч	-
I. Старый немецкий город. Что в нём?	11	-
II. В городе... Кто здесь живет?	11	-
III. Улицы города какие они?	10	-
IV. Где и как живут здесь люди?	10	-
V. У Габи дома. Что мы там видим?	10	-
VI. Как выглядит город Габи в различное время года?	11	-
VII. Большая генеральная уборка. Прекрасная идея! Но...	11	-
VIII. Снова прибывают гости в город. Как вы думаете какие?	11	-
IX. Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник. А мы?	10	-
Итого	105ч	0

Поурочное календарное тематическое планирование с указанием:

- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Немецкий язык
 5 класс

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Формы организации учебных занятий	Материалы учебника
		Маленький повторительный курс. Привет, 5 класс! С чем мы приходим из 4-го класса? (10ч)		С. 3-35
1		Первый учебный день. Что видим мы в школьном дворе? Как знакомятся дети?	Урок изучения нового учебного материала	с. 3-7
2		Также родители новых учеников знакомятся.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков.	С.8-11
3		Мы знакомимся с новыми сказочными персонажами.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков.	С.12-17
4		А что делают обычно дети на летних каникулах?	Комбинированный урок	С.17-21
5		А что делали Сабина, Свен и другие летом?	Комбинированный урок	С.22-26
6		Дети разговаривают о своих летних каникулах. А вы?	Комбинированный урок	С.26-31
7		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений, навыков	С. 31-34
8		Изучать немецкий язык – знакомиться со страной и людьми.	Урок контроля и коррекций знаний, умений, навыков	С.34-36
9		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений, навыков	Слова по теме
10		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений, навыков	Слова по теме
		I. Старый немецкий город. Что в нем? (11ч)		С. 36-56
11		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.36-43
12		Что учишь, то и знаешь!	Комбинированный урок	С.44-48
13		Мы читаем и пишем	Урок изучения нового учебного материала	С.48-52
14		Мы читаем и пишем	Комбинированный урок	С.52-55
15		Давайте говорить!	Урок изучения нового учебного материала	С.55

16		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.55
17		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.56
18		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.56
19		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Слова по теме
20		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
21		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		ГлаваII. В городе... Кто здесь живет? (11ч)		С. 57-76
22		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.57-62
23		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.63-68
24		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.68-71
25		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.71-75
26		Давайте говорить!	Урок изучения нового учебного материала	С.71-75
27		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.71-75
28		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.71-75
29		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.75
30		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Комбинированный урок	С.76
31		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
32		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава III. Улицы города. Какие они? (10ч)		С.77-94
33		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С-77-82
34		Что учишь, то и знаешь!	Комбинированный урок	С.83-87
35		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.88-90

36		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.91-93
37		Давайте говорить!	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.91-93
38		Что мы уже знаем и можем	Урок изучения нового учебного материала	С.91-93
39		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.93
40		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.93
41		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Комбинированный урок	С.94
42		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава IV. Где и как живут здесь люди?(10)		С.95-113
43		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.95-98
44		Что учишь, то и знаешь!	Комбинированный урок	С.98-103
45		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний с.умений и навыков	С.104-107
46		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.104-107
47		Давайте говорить!	Комбинированный урок	С.108-112
48		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.108-112
49		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.113
50		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.113
51		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Слова по теме
52		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава V. У Габи дома. Что мы там видим? (10ч)		С.114-136
53		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного	С.114-117

			материала	
54		Что учишь, то и знаешь!	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.118-123
55		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.124-128
56		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.129-134
57		Давайте говорить!	Комбинированный урок	С.129-134
58		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.135
59		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.135
60		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.136
61		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Систематизация полученных знаний, умений и навыков.	Слова по теме
62		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава VI.Как выглядит город Габи в различное время года? (11ч)		С.137-157
63		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.137-142
64		Что учишь, то и знаешь!	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.142-148
65		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.142-148
66		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.142-148
67		Давайте говорить!	Комбинированный урок	С.149-152
68		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.153-156
69		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.153-156
70		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.157
71		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Систематизация полученных знаний, умений и навыков.	С. 157
72		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме

73		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава VII. Большая генеральная уборка в городе. Прекрасная идея! Но...(11ч)		С.158-
74		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.158-162
75		Что учишь, то и знаешь!	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.163-170
76		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.163-170
77		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.170-175
78		Давайте говорить!	Комбинированный урок	С.175-177
79		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.175-177
80		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.178
81		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.178
82		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Слова по теме
83		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
84		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава VIII.Снова прибывают гости в город. Как вы думаете, какие? (11ч)		С.179-180
85		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С.180-18-
86		Что учишь, то и знаешь!	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.186-191
87		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.186-191
88		Мы читаем и пишем.	Комбинированный урок	С.192-194
89		Давайте говорить!	Комбинированный урок	С.195-199
90		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.199
91		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.200

92		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	С.200
93		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Слова по теме
94		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
95		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
		Глава IX. Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник . А мы?(10ч)		С.201-205
96		Что учишь, то и знаешь!	Урок изучения нового учебного материала	С. 205-210
97		Что учишь, то и знаешь!	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.211-215
98		Мы читаем и пишем.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.211-215
99		Давайте говорить!		С.211-215
100		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.215
101		Что мы уже знаем и можем	Комбинированный урок	С.215
102		Хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	
103		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	С.215
104		Повторение	Урок контроля и коррекций знаний, умений , навыков	Слова по теме
105		Итоговое повторение		