

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО» Решением педагогического совета МБОУ «СОШ №68»  Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>1</u>	«ПРИНЯТО» Решением педагогического совета МБОУ «СОШ №68»  Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>1</u>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО**

## **ГЕОГРАФИИ**

## **ЗЕМЛИ**

**(основное общее образование)**

**5 класс**

Срок реализации:

**2021/2022 учебный год**

Барнаул 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География Земли, 5 класс», для 5 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

**Авторская программа:** Рабочая программа и тематическое планирование курса «География Земли, 5 класс», География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М. : Просвещение, 2021. —189 с. — ISBN 978-5-09-071073-2

**Учебно-методический комплект (УМК)** по «Географии Земли, 5 класс» включает:

**Учебник:** А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 5-6 класс. ISBN 978-5-09-071733-5

**Рабочая тетрадь:** В.В. Николина, География. Мой тренажер. 5 класс. ISBN 978-5-09-072848-5

**Методическое пособие:** География. Поурочные разработки. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 176 с. — (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-073709-8.

**Атлас.** Атлас. География. 5-6 класс. Просвещение. ISBN 978-5-09-068745-4

**Контурные карты:** Контурные карты. География. 5-6 класс. Просвещение. ISBN 978-5-09-052967-9

Данная рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

Рабочая программа содержит:

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(личностные, метапредметные, предметные):

География. Поурочные разработки. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 176 с. — (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-073709-8.

Обучающийся научится:

— выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;

— интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации;

— сравнивать способы получения географической информации на разных этапах изучения Земли;

— находить в различных источниках информации факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;

— представлять результаты наблюдений в различной форме (табличной, графической и др.);

— оценивать вклад великих путешественников в изучение Земли и описывать по физической карте их маршруты;

— приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

— приводить примеры современных проблем человечества и своей страны, для решения которых необходимы географические исследования, в том числе проблем охраны окружающей среды;

— приводить примеры актуальных проблем развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов;

— определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности;

— использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— называть географические следствия воздействия Солнца и Луны, формы, размеров и движения Земли на мир живой и неживой природы;

— называть причины смены дня и ночи и времён года;

— устанавливать эмпирические зависимости на основе анализа результатов наблюдений;

— называть причины землетрясений и вулканических извержений;

— описывать по физической карте полушарий, физической карте России, глобусу местоположение крупнейших форм рельефа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Рабочая программа и тематическое планирование курса «География Земли, 5 класс», География. Поурочные разработки. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 176 с. — (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-073709-8.

### **Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ (7 ч)**

**Введение. География — наука о планете Земля (1 ч)**

Что изучает география. Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

#### **Практическая работа**

1. Организация фенологических наблюдений в природе.

### **Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (6 ч)**

География в древности: Древняя Индия, Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция. Учёные античного мира — Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия португальцев, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света — экспедиция Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Первая русская кругосветная экспедиция И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева — открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования. Географические исследования Новейшего времени.

Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

#### **Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).

## **Раздел 2. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (5 ч)**

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Форма и размеры Земли, их географические следствия.

Движение Земли вокруг оси. Земная ось и географические полюсы. Следствия осевого вращения Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

#### **Практические работы**

1. Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий
2. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года.

## **Раздел 3. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (11 ч)**

### **Тема 2. План и топографическая карта (5 ч)**

Глобус, план, карта, аэрофотоснимки и космические снимки. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Условные знаки плана и карты, их

виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Глазомерная съёмка. Полярная и маршрутная съёмки. Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения.

#### **Практическая работа**

1. Определение расстояний между объектами по топографической карте.
2. Проведение полярной съёмки и составление плана местности.

### **Тема 3. Географические карты (6 ч)**

Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Масштаб географических карт. Искажения на географических картах. Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Экватор и нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. Измерение расстояний по карте. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Геоинформационные системы.

#### **Практические работы**

1. Определение направлений и расстояний по карте.
2. Определение географических координат точек на глобусе и картах.

### **Раздел 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ (10 ч)**

#### **Тема 4. Литосфера — каменная оболочка Земли (10 ч)**

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая (континентальная) и океаническая кора.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Острова. Формы рельефа суши: горы и Равнины. Различие гор по высоте. Разнообразие равнин по высоте. Виды равнин по внешнему облику.

Внутренние и внешние процессы образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание — разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

#### **Практические работы**

1. Сравнение свойств горных пород.
2. Нанесение на контурную карту географических объектов: островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира.
3. Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ раздела	Название раздела / или раздела и тем	Количес т во часов	Из них количество		
			лабор.р	практ.р	контр.р
<b>I</b>	Географическое изучение земли	7		3	
<b>II</b>	Земля – планета Солнечной системы	5		2	
<b>III</b>	Изображения земной поверхности	11		4	
<b>IV</b>	Оболочки Земли	10		3	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>		<b>12</b>	
	<b>РЕЗЕРВ</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		<b>12</b>	

#### **Поурочное календарное тематическое планирование с указанием:**

- темы учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- темы и даты проведения уроков, контрольных, практических и лабораторных работ;
- материалы учебника, используемые для изучения каждой темы (параграф или страницы учебника).

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ**  
 5 класс (35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Материалы учебника
<b>Введение. География — наука о планете Земля (1 ч)</b>			
1		Зачем нам география и как мы будем ее изучать <b>Практическая работа № 1.</b> Организация фенологических наблюдений в природе.	§1, вопросы 1-4, задание 4
<b>Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (6 ч)</b>			
2		Как люди открывали Землю (1)	§2, вопросы 1-4
3		Как люди открывали Землю (2)	§3, вопросы 1-4
4		<b>Практическая работа №2</b> Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.	
5		Российские путешественники <b>Практическая работа № 3.</b> Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).	§4, вопросы 3-5
6		География сегодня	§5, вопросы 1-4
7		Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	§2-5, повторить
<b>Земля - планета солнечной системы (5 ч)</b>			
8		Мы во Вселенной	§6, вопросы 1-4

9		Движения Земли	§7, вопросы 1-4
10		Солнечный свет на Земле <b>Практическая работа № 4.</b> Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий	§8, вопросы 1-7, задания 8-9
11		<b>Практическая работа №5.</b> Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года.	
12		Обобщение по теме: «Земля – планета Солнечной системы»	§5-8, повторить
<b>План и карта (11 ч)</b>			
13		Ориентирование на местности	§9, вопросы 1-6, задания 5-7
14		Земная поверхность на плане и карте (1) <b>Практическая работа №6.</b> Определение расстояний между объектами по топографической карте.	§10, вопросы 1-4, задания 5-9
15		Земная поверхность на плане и карте (2)	§11, вопросы 1-5
16		Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа №7.</b> Проведение полярной съемки местности	§12
17		Географическая карта	§13, вопросы 2-7, задание 11
18		Градусная сетка <b>Практическая работа №8.</b> Определение направлений и расстояний по карте.	§14, вопросы 1-4, задание 11
19		Географические координаты (1)	§15, вопросы 1-5, задание 6
20		Географические координаты(2)	§16, вопросы 1-4, задания 5-12
21		<b>Практическая работа №9.</b> Определение географических координат точек на глобусе и картах.	



22		Учимся с «Полярной звездой»	§17
23		Обобщение по теме: «План и карта»	§9-16, повторить
<b>Литосфера – каменная оболочка Земли (10 ч)</b>			
24		Земная кора — верхняя часть литосферы	§18, вопросы 2-5, задания 1, 6-9
25		Горные породы, минералы и полезные ископаемые <b>Практическая работа №9.</b> Сравнение свойств горных пород.	§19, вопросы 1-4
26		Движения земной коры (1)	§20, вопросы 3-7, задания 1, 2, 9, 10
27		Движения земной коры (2)	§21, вопросы 2-4, задания 1, 5-7
28		Рельеф Земли. Равнины	§22, вопросы 2-5, задания 1, 6, 7
29		Рельеф Земли. Горы <b>Практическая работа №10.</b> Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.	§23, вопросы 2-8, задания 1,9
30		Учимся с «Полярной звездой»	§24
31		Защита проектного задания «Скульптурный портрет планеты»	
32		Литосфера и человек <b>Практическая работа №11.</b> Нанесение на контурную карту географических объектов: островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира	§25, вопросы 1-5, задания 6,7
33		Обобщение по теме: «Литосфера – каменная оболочка Земли»	§20-25, повторить
34		Резервное повторение	
35		Резервное повторение	

