

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
(основное общее образование)
5 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул – 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом на изучение Биологии в 5 классе выделяется 35 часов.

Базовое биологическое образование должно обеспечивать выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность.

Рабочая программа разработана в соответствии с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Биология 5- 9 класс. Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдаева. – 5-е изд., - стереотип. — М.: Дрофа, 2016. —382.

Учебно-методический комплекс (УМК) по биологии 5 класс включает:

Учебник: Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. учебник/ В.В. Пасечник. – 4-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 128 [3]с. - ISBN 978-5-358-148117-8.

Методические рекомендации: Пасечник В.В. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» / В.В. Пасечник –3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 91, [5]с. - ISBN 978-5-358-14980-9.

Контрольные работы: Пасечник В. В. Биология: Диагностические работы к учебнику Пасечника В. В. «Биология, грибы, растения. 5 класс» / В.В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2015. - 92, [4]с.: ил. - ISBN 978-5-358-14920-5.

Рабочая тетрадь: Пасечник В. В. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 класс. рабочая тетрадь к учебнику Пасечника В. В. «Биология, грибы, растения. 5 класс» / В.В. Пасечник. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016- 60, [4]с. – ISBN 978-5-358-15845-0.

Рабочая программа способствует реализации единой концепции биологического образования и содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Биология 5- 9 класс. Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдаева. – 5-е изд., - стереотип. — М.: Дрофа, 2016. — С. 244 – 249.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные методы изучения растений;
- основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение и многообразие;
- особенности строения и жизнедеятельности лишайников;
- роль растений в биосфере и жизни человека;
- происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.

Учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику растительного царства;
- объяснять роль растений в биосфере;
- давать характеристику основных групп растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую.

Личностные результаты обучения:

- Воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание правил поведения в природе;
- понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
- признание права каждого на собственное мнение;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение.
-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Биология 5- 9 класс. Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдаева. – 5-е изд., - стереотип. — М.: Дрофа, 2016. — С. 244 – 249, 250- 258.

Введение (6 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений

Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Раздел 1. Клеточное строение организмов (10 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды). Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрация

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные и практические работы

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.

Изучение клеток растения с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.

Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Раздел 2. Царство Бактерии (2 часа)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Раздел 3. Царство Грибы (5 часов)

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы - паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные и практические работы

Строение плодовых тел шляпочных грибов.

Строение плесневого гриба муко́ра.

Строение дрожжей.

Раздел 4. Царство Растения (9 часов)

Растения. Ботаника – наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Строение зеленых водорослей.

Строение мха (на местных видах).

Строение спороносящего хвоща.

Строение спороносящего папоротника.

Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов	Лаб. и практич. работы
1	Введение	6 ч.	1
2	Клеточное строение организмов	10 ч.	5
	Царство Бактерии	2 ч.	0
3	Царство Грибы	5 ч.	1
4	Царство Растения	9 ч.	4
5	Резервное время	3 ч.	0
	Итого	35	11

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием:

- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.

Основное формой организации учебных занятий является урок:

1. Урок изучения нового учебного материала.
2. Лабораторная работа.
3. Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.
4. Комбинированный урок.
5. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Биология. Бактерии. Грибы. Растения» 5 класс
(35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Формы организации учебных занятий	Материалы учебника
Введение (6 ч)				
1		Биология — наука о живой природе	Урок изучения нового учебного материала	§1
2		Методы исследования в биологии	Комбинированный урок	§2
3		Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	Урок изучения нового учебного материала	§3
4		Среды обитания живых организмов	Урок изучения нового учебного материала	§4
5		Экологические факторы и их влияние на живые организмы	Урок изучения нового учебного материала	§5
6		Обобщающий урок. Экскурсия «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных». Лабораторная работа № 1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе»	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков. Лабораторная работа	§.1-5
Раздел I. Клеточное строение организмов (10 ч)				
7		Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа № 2 «Рассматривание строения растения с помощью лупы»	Лабораторная работа	§6
8		Строение клетки.	Урок изучения нового учебного материала	§7
9		Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Лабораторная работа № 3 «Строение клеток кожицы чешуи лука»	Лабораторная работа	§7
10		Пластиды. Лабораторная работа № 4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника»	Лабораторная работа	§7
11		Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	Комбинированный урок	§8
12		Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание,	Лабораторная работа	§9

		питание). Лабораторная работа № 5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи»		
13		Жизнедеятельность клетки: рост, развитие	Комбинированный урок	§9
14		Деление клетки	Комбинированный урок	§9
15		Понятие «ткань». Лабораторная работа № 6 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	Лабораторная работа	§10
16		Обобщающий урок.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	§6-10
Раздел II. Царство Бактерии (2 ч)				
17		Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	Урок изучения нового учебного материала	§11
18		Роль бактерий в природе и жизни человека	Комбинированный урок	§12
Раздел III. Царство Грибы (5 ч)				
19		Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность.	Урок изучения нового учебного материала	§13
20		Шляпочные грибы.	Комбинированный урок	§14
21		Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа № 7 «Особенности строения мукора и дрожжей»	Лабораторная работа	§15
22		Грибы-паразиты.	Урок изучения нового учебного материала	§16
23		Обобщающий урок.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	§13-16
Раздел IV. Царство Растения (9 ч)				
24		Ботаника – наука о растениях	Урок изучения нового учебного материала	§17
25		Водоросли. Лабораторная работа № 8 «Изучение особенностей строения зеленых водорослей»	Лабораторная работа	§18

26		Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей	Комбинированный урок	§18
27		Лишайники	Урок изучения нового учебного материала	§19
28		Мхи, папоротники хвощи, плауны, Лабораторная работа № 9, 10, 11 «Строение мха (на местных видах)», «Строение спороносящего хвоща» «Строение спороносящего папоротника»	Лабораторная работа	§20-21
29		Голосеменные растения. Лабораторная работа № 12 «Строение хвои и шишек хвойных» (на примере местных видов)	Лабораторная работа	§22
30		Покрытосеменные растения. Лабораторная работа № 13 «Строение цветкового растения»	Урок изучения нового учебного материала Лабораторная работа	§23
31		Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	Урок изучения нового учебного материала	§24
32		Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	§22-24
Резервное время (3ч)				
33		Итоговое обобщение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Повторение
34		Итоговое обобщение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Повторение
35		Итоговое обобщение	Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков	Повторение

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии, 5 класс

Рабочая программа по Биологии для учащихся 5 классов разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 68», Учебным планом МБОУ «СОШ №68», Примерной программой по биологии для 5–9 классов (Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М. Пальдяева. -5-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2016. -382, (2) с. ISBN 978-5-358-16412-3.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, Учебным планом МБОУ СОШ №68» на 2017/2018 учебный год на изучение биологии в 5 классе выделяется 35 часов:

СОДЕРЖАНИЕ рабочей программы включает:

1. Пояснительную записку, в которой определено место учебного предмета в Учебном плане, Учебно методический комплект по биологии 5 класс.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные): Примерная программа по биологии для 5-9 классов (Биология. 5-9 классы: Рабочие Программы: учебно- методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева.-5-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2016.- С.244-245.

3. Содержание учебного предмета: Примерная программа по биологии для 5-9 классов (Биология. 5-9 классы: Рабочие Программы: учебно- методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева.-5-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2016.- С.244-245.

4. Поурочное календарное тематическое планирование с указанием:

- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.