

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»
Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВАМ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ
(основное общее образование)
5 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №68» на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе выделяется 35 часов, которые распределяются следующим образом:

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);

- Годовой календарный учебный график основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);

- Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);

- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Учебно-методический комплект (УМК) по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 класс включает:

Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс /Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. –М.:Вентана-Граф,2018

Методические рекомендации для учителя:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Методическое пособие / Н.Ф.Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2016.-64 с.

Рабочая программа способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества» образования и содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир;

- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать и с информацией, представленной в разной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Методическое пособие / Н.Ф.Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2016.-12-14с.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Раздел1. В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.П.Брюллов, И.Е.Репин, К.С.Станиславский, Шолом-Алейхем,

Г.С.Уланова, Д.Д.Шостакович, Р.Г.Гамзатов, Д.С.Лихачёв, С.Д.Эрзя, Ю.С.Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Зелман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII – XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы. Увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Методическое пособие / Н.Ф.Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2016.-10-12с.

3. ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием:

- количества учебных часов, отводимых на изучение каждой темы;
- формы организации учебных занятий;
- материала учебника, используемого для изучения темы.

Основное формой организации учебных занятий является урок во всем многообразии его типов и видов. За основу классификации взята классификация уроков по основной дидактической цели, в соответствии с которой можно выделить 5 типов уроков:

1. Урок изучения нового учебного материала.
2. Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
3. Урок обобщения и систематизации полученных знаний умений и навыков.
4. Комбинированный урок.
5. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ раздела	Название раздела / или раздела и тем	Количество часов	Лаб и практ. работы
1	В мире культуры	4	-
2	Нравственные ценности русского народа	15	-
3	Религия и культура	11	-
4	Как сохранить духовные ценности	2	-
5	Твой духовный мир	3	-
	ВСЕГО	35	0

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам духовно-нравственной культуры народов России
 5 класс (35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Формы организации учебных занятий	Материалы учебника
		Раздел 1. В мире культуры (4 ч.)		
1		Величие многонациональной российской культуры	Комбинированный урок	С.7-11
2		Величие многонациональной российской культуры	Комбинированный урок	С.7-11
3		Человек – творец и носитель культуры	Комбинированный урок	С.12-18
4		Человек – творец и носитель культуры	Комбинированный урок	С.12-18
		Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 ч.)		
5		«Береги землю родимую, как мать любимую»	Комбинированный урок	С.19-24
6		«Береги землю родимую, как мать любимую»	Комбинированный урок	С.19-24
7		Жизнь ратными подвигами полна	Комбинированный урок	С.25-35
8		Жизнь ратными подвигами полна	Комбинированный урок	С.25-35
9		Жизнь ратными подвигами полна	Комбинированный урок	С.25-35
10		В труде –красота человека	Комбинированный урок	С.36-40
11		« Плод добрых трудов славен»	Комбинированный урок	С.41-43
12		Люди труда	Комбинированный урок	С.43-49
13		Люди труда	Комбинированный урок	С.43-49
14		Бережное отношение к природе	Комбинированный урок	С.49-55
15		Семья – хранитель духовных ценностей	Комбинированный урок	С.56-84
16		Семья – хранитель духовных ценностей	Комбинированный урок	С.56-84
17		Семья – хранитель духовных ценностей	Комбинированный урок	С.56-84
18		Семья – хранитель духовных ценностей	Комбинированный урок	С.56-84
19		Семья – хранитель духовных ценностей	Комбинированный урок	С.56-84
		Раздел 3. Религия и культура (11 ч.)		
20		Роль религии в развитии культуры	Комбинированный урок	С.84-85
21		Культурное наследие христианской Руси		С.85-98

22		Культурное наследие христианской Руси	Комбинированный урок	С.85-98
23		Культурное наследие христианской Руси	Комбинированный урок	С.85-98
24		Культура ислама	Комбинированный урок	С.99-109
25		Культура ислама	Комбинированный урок	С.99-109
26		Культура ислама	Комбинированный урок	С.99-109
27		Иудаизм и культура	Комбинированный урок	С.109-120
28		Иудаизм и культура	Комбинированный урок	С.109-120
29		Культурные традиции буддизма	Комбинированный урок	С.120-128
30		Культурные традиции буддизма	Комбинированный урок	С.120-128
		Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч.)		
31		Забота государства о сохранении духовных ценностей	Комбинированный урок	С.129-135
32		Хранить память предков	Комбинированный урок	С.136-142
		Раздел 5. Твой духовный мир (3 ч.)		
33		Твой духовный мир	Комбинированный урок	С.143-155
34		Твой духовный мир	Комбинированный урок	С.143-155
35		Твой духовный мир	Комбинированный урок	С.143-155
		ИТОГО: 35 часов		

