

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**
(начальное общее образование)
2 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Составитель:
Кочаринский О.В., учитель физической культуры
Яковлев А.И., учитель физической культуры

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 2 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015 - 64 с

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебник: Физическая культура : учеб. для учащихся 1-4 кл. нач. шк. / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 190 с

Методические рекомендации: Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2014. 143 с

Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы, в соответствии с годовым календарным графиком, (содержит 35 учебных недель) добавлено 3 резервных урока. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме. В подразделе «Подвижные и спортивные игры» разделены на подвижные игры с элементами баскетбола.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА

(личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- овладение способностью принимать и (сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (показателями физического развития (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты выносливости координации, гибкости).

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Подвижные игры на материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Подвижные игры на материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

В программу внесены следующие изменения:

- Увеличено количество часов на раздел «Спортивные и подвижные игры» до 42 часов
- Увеличено количество часов на раздел «Легкая атлетика» до 21 часов
- Увеличено количество часов на раздел «Лыжная подготовка» до 21 часов за счет вариативной части.
- Возможно изменение часов в разделе «Лыжная подготовка», в связи с температурным режимом. Учитель корректирует планирование уроков с лыжной подготовкой на спортивные игры.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Практическая часть
1	Лёгкая атлетика	21ч	8
2	Гимнастика	18ч	5
3	Подвижные игры	18ч	4
4	Подвижные игры на основе баскетбола	24ч	5
5	Лыжная подготовка	21ч	4
6	В процессе урока: Знания о физической культуре Способы физкультурной деятельности		

7	Резервный урок	3ч	
	Итого	105ч	26

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 2 класс (102 часа) +3 резервных урока

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Материалы учебника
Легкая атлетика 11ч			
1		Понятие о физической культуре. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Инструктаж по ТБ на уроках по легкой атлетике. Ходьба и бег. Развитие координационных способностей, скоростных способностей	92-93с
2		Основные способы передвижения человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, перелазанье, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Ходьба и бег. Развитие координационных способностей, скоростных способностей	94-95с
3		Профилактика травматизма Ходьба и бег. 1000м без учета времени. Развитие координационных способностей, скоростных способностей Контрольный урок. Зачет	94-95с
4		Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Ходьба и бег. Развитие координационных способностей, скоростных способностей	94-95с
5		миф о Геракле . Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр . Символы Олимпийских игр. Олимпийские игры(летние). Ходьба и бег	94-95с
6		Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью Прыжки. Прыжки на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия, в длину с места. Развитие скоростно-силовых способностей.	98с
7		Влияние легкоатлетических упражнений на здоровье. Прыжки	98с
8		Контрольный урок. Зачет	98с
9		Правила контроля за нагрузкой по частоте сердечных сокращений.	100-102с

			Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений. Метание мяча Развитие силовых способностей	
10			Жизненно-важные двигательные навыки и общеразвивающие физические упражнения .Игры и развлечения в летнее время года. Метание мяча. Развитие силовых способностей	100-102с
11			Режим дня и его планирование. Метание мяча Контрольный урок. Зачет	100-102с
Гимнастика 18ч				
12			Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. История развития гимнастики. Акробатические упражнения. . Акробатические упражнения: из положения, лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги), кувырок вперед в группировке, из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях Развитие гибкости, координации, силовых способностей	107-110с
13			Утренняя зарядка, правила ее составления и выполнения. Физкультминутки, правила их составления и выполнения. Акробатические упражнения. Развитие гибкости, координации, силовых способностей	118-119с
14			Закаливание и правила проведения закаливающих процедур. Основы массажа и самомассажа. Акробатические упражнения. повороты кругом, перестроение по два в шеренге и колонне, передвижение в колонне Развитие гибкости, координации, силовых способностей	118-119с
15			Осанка и комплексы упражнений по профилактике ее нарушения. Акробатические упражнения Развитие гибкости, координации, силовых способностей.	118-119с
16			Комплексы упражнений с предметами и без предметов на развитие гибкости. Комплексы упражнений на развитие координации. Акробатические упражнения: из положения, лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги), кувырок вперед в группировке, из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. Акробатические упражнения. Развитие гибкости, координации, силовых способностей Контрольный урок. Зачет	118-119с
17			Измерение показателей физического развития. Измерение показателей развития физических качеств. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Акробатические упражнения. Развитие гибкости, координации, силовых способностей	118-119с
18			Измерение частоты сердечных сокращений Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Высы	120-121с

			и упоры. Развитие гибкости, силовых способностей	
19			Висы и упоры. Упражнения на низкой перекладине: вис на согнутых руках и вис лежа Развитие гибкости, силовых способностей Контрольный урок. Зачет	120-121с
20			Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз Висы и упоры. Развитие гибкости, силовых способностей Контрольный урок. Зачет	120-121с
21			Висы и упоры. Развитие гибкости, силовых способностей	120-121с
22			Висы и упоры. Развитие гибкости, силовых способностей	120-121с
23			Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Висы и упоры. Развитие гибкости, силовых способностей Контрольный урок. Зачет	120-121с
24			Лазание и перелезание. Развитие скоростно-силовых способностей	121-122с
25			Лазание и перелезание. . Развитие скоростно-силовых способностей	121-122с
26			Лазание и перелезание. . Развитие скоростно-силовых способностей	121-122с
27			Лазание и перелезание. . Развитие скоростно-силовых способностей	121-122с
28			Лазание и перелезание. . Развитие скоростно-силовых способностей	124-125с
29			Профилактика травматизма. Первая помощь и самопомощь. Лазание и перелезание. . Развитие скоростно-силовых способностей Контрольный урок. Зачет	124-125с
Подвижные игры 18				
30			Инструктаж по технике безопасности на занятиях по спортивным играм.. История возникновения, первые подвижные игры .Подвижные игры .Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей Подвижные игры	128-132с
31			Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах) Подвижные игры. Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей. Контрольный урок. Зачет	128-132с
32			Подвижные игры. . История развития волейбола. Правила игры в волейбол.Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
33			Профилактика травматизма. Первая помощь и самопомощь. Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
34			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с

35			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
36			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
37			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
38			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей Контрольный урок. Зачет	128-132с
39			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
40			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей Контрольный урок. Зачет	128-132с
41			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
42			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
43			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
44			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
45			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
46			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей Контрольный урок. Зачет	128-132с
47			Подвижные игры. . Развитие ловкости, скоростно-силовых , координационных способностей	128-132с
Лыжная подготовка 21ч				
48			Инструктаж по ТБ на уроках по лыжной подготовке. История развития лыжного спорта.	148-149с
49			Требования к одежде и обуви для занятий лыжным спортом. Ходьба ступающим шагом без палок. Развитие координационных способностей	143-144с
50			Травмы , которые можно получить пи занятиях лыжным спортом. Профилактика травм. Первая помощь. Самопомощь. Ходьба ступающим шагом без палок. Развитие координационных способностей	143-144с
51			История Олимпийских игр. Олимпийские игры (зимние). Ходьба ступающим шагом без палок. Развитие координационных способностей	143-144с
52			Влияние лыжного спорта на здоровье.Ходьба скользящим шагом без палок. Развитие координационных способностей	144-145с
53			Ходьба скользящим шагом без палок. Развитие координационных способностей	144-145с
54			Ходьба скользящим шагом без палок. Развитие координационных способностей	144-145с
55			Ходьба скользящим шагом без палок. Развитие координационных способностей	144-145с
56			Ходьба скользящим шагом без палок. Развитие координационных способностей	144-145с
57			Прохождение дистанции 1000 метров без учета времени. Развитие выносливости Контрольный урок. Зачет	144-145с

58			Подъем «полуелочкой» . Развитие координационных способностей	145с
59			Подъем «полуелочкой». Развитие координационных способностей	145с
60			Подъем «полуелочкой». Развитие координационных способностей	145с
61			Подъем «полуелочкой». Развитие координационных способностей	145с
62			Прохождение дистанции 1500 метров без учета времени. Развитие выносливости Контрольный урок. Зачет	144-145с
63			Спуск на лыжах в основной стойке. Развитие координационных способностей	145-146с
64			Профилактика травматизма. Первая помощь и самопомощь. Спуск на лыжах в основной стойке. Развитие координационных способностей	145-146с
65			Спуск на лыжах в основной стойке. Развитие координационных способностей Контрольный урок. Зачет	145-146с
66			Спуск на лыжах в основной стойке. Развитие координационных способностей	145-146с
67			Прохождение дистанции 2000 метров без учета времени. Развитие выносливости Контрольный урок. Зачет	144-145с
68			Ходьба скользящим шагом без палок. Развитие координационных способностей	144-145с
Подвижные игры на основе баскетбола 24ч				
69			Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
70			История развития баскетбола. Подвижные игры на основе баскетбола Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей. Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
71			Выбор одежды и обуви для игры в баскетбол. Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
72			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
73			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
74			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
75			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
76			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых,	133-136с

			координационных способностей Контрольный урок. Зачет	
77			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
78			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
79			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
80			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
81			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей Контрольный урок. Зачет	133-136с
82			Травмы, которые можно получить при игре в баскетбол. Профилактика травм. Первая помощь и самопомощь. Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
83			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
84			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
85			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
86			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей Контрольный урок. Зачет	133-136с
87			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
88			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей	133-136с
89			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей Контрольный урок. Зачет	133-136с
90			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых,	133-136с

			координационных способностей	
91			Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие ловкости, скоростно-силовых, координационных способностей Контрольный урок. Зачет	133-136с
92			Подвижные игры на основе баскетбола	133-136с
Легкая атлетика 10ч				
93			Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой .Ходьба и бег . Развитие координационных способностей, скоростных способностей Ходьба и бег	94-95с
94			Ходьба и бег. Развитие координационных способностей, скоростных способностей	94-95с
95			Ходьба и бег. Бег 30 м с высокого старта Развитие координационных способностей, скоростных способностей Контрольный урок. Зачет	94-95с
96			Работа органов пищеварения. Важность упражнений для укрепления мышц живота и работы кишечника. Ходьба и бег Развитие координационных способностей, скоростных способностей. Ходьба и бег Контрольный урок. Зачет	94-95с
97			Прыжки. Развитие скоростно-силовых способностей	98с
98			Прыжки. Развитие скоростно-силовых способностей	98с
99			Профилактика травматизма. Первая помощь и самопомощь. Развитие координационных способностей, скоростных способностей. Прыжки. Развитие скоростно-силовых способностей Контрольный урок. Зачет	98с
100			Метание мяча. Развитие силовых способностей Контрольный урок. Зачет	100-102с
101			Метание мяча Развитие силовых способностей Контрольный урок. Зачет	100-102с
102			Метание мяча Развитие силовых способностей	100-102с
103-105			Резервный урок	