

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(начальное общее образование)
2 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: 2–4 классы / М.В. Вербицкая. – М. : Вентана-Граф, 2013. (Forward)

Учебно-методический комплект (УМК):

Учебник: Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. /М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. под ред. М.В.Вербицкой. /– 3-е изд., испр. – М. : Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019

Книга для учителя: Английский язык : 2 класс : пособие для учителя /М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд под ред. проф. М.В.Вербицкой./ М. : Вентана- Граф: Pearson Education Limited, -2013

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы, в соответствии с годовым календарным графиком, (содержит 35 учебных недель) добавлено 2 резервных урока. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентированной, эстетической и трудовой.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонажа;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- заполнять простую анкету.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам / фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным / определенным / нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple Tense; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is / there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и использовать в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
- узнавать в тексте на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глагол в Present Progressive (Continuous) Tense, глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на

изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочными материалами, представленными в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через возможное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с доступными для данного возраста образцами детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного предмета:

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Знакомство: с одноклассниками, учителями (имя, возраст, национальность, гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Профессия родителей.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом / моя квартира / моя комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине, в путешествии, у врача).

3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Давайте говорить по-английски	2	
2	Мои увлечения	2	
3	Давайте познакомимся!	2	
4	Как зовут твоих друзей?	2	
5	Я могу читать по-английски	2	
6	Я знаю английский алфавит	2	
7	А что у тебя есть?	2	
8	Я знаю много английских слов	3	2
9	Здравствуй!	2	
10	Как дела?	2	
11	Как тебя зовут?	2	
12	Семья Бена	3	
13	Это что?	2	
14	Это твоя шляпа?	2	
15	С днем рождения, Джил!	3	2
16	Цвета	2	
17	Наша улица	2	
18	В ванной паук	2	
19	Я люблю улиток	3	
20	Мне нравится пицца	2	
21	Где же это?	2	
22	Сафари-парк	2	
23	Я делаю робота	4	2
24	Наша деревня	3	

25	Мы собираемся на луну!	3	
26	Я стою на голове	2	
27	Друзья по переписке	2	
28	Улыбнитесь, пожалуйста!	6	2
	ИТОГО	68	8

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (68 часов)+ 2 резервных урока

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Материалы учебника
		Давайте говорить по-английски (2ч)	
1		Давайте говорить по- английски!	С.4-5
2		Давайте говорить по- английски!	С. 6-7
		Мои увлечения (2ч)	
3		Мои увлечения	С.8-9
4		Мои увлечения	С.10-11
		Давайте познакомимся! (2ч)	
5		Давайте познакомимся!	С.12-13
6		Давайте познакомимся!	С.14-15
		Как зовут твоих друзей? (2ч)	
7		Как зовут твоих друзей?	С.16-17
8		Как зовут твоих друзей?	С.18-19
		Я могу читать по-английски (2ч)	
9		Я могу читать по- английски	С.20-21
10		Я могу читать по- английски	С.22-23
		Я знаю английский алфавит (2ч)	
11		Я знаю английский алфавит	С.24-25
12		Я знаю английский алфавит	С.26-27
		А что у тебя есть? (2ч)	
13		А что у тебя есть?	С.28-29
14		А что у тебя есть?	С.30-31
		Я знаю много английских слов (3ч)	
15		Я знаю много английских слов	С.32-33
16		Я знаю много английских слов	С.34-35
17		Я знаю много английских слов	С.36-37
		Здравствуй! (2ч)	

18	Здравствуй!	С.38-39
19	Здравствуй!	С.40-41
	Как дела? (2ч)	
20	Как дела?	С.42-44
21	Как дела?	С.45-47
	Как тебя зовут? (2ч)	
22	Как тебя зовут?	С.48-50
23	Как тебя зовут?	С.51-53
	Семья Бена (3ч)	
24	Семья Бена.	С.54-55
25	Семья Бена.	С.56-57
26	Семья Бена.	С.58-59
	Это что? (2ч)	
27	Это что?	С.60-62
28	Это что?	С.63-65
	Это твоя шляпа? (2ч)	
29	Это твоя шляпа?	С.66-68
30	Это твоя шляпа?	С.69-71
	С днем рождения, Джил! (3ч)	
31	С Днем рождения, Джил!	С.4-7
32	С Днем рождения, Джил!	С.8-9
33	Контрольная работа	р.т с.93
	Цвета (2ч)	
34	Цвета	С.10-12
35	Цвета	С.12-15
	Наша улица (2ч)	
36	Наша улица	С.16-18
37	Наша улица	С.19-21
	В ванной паук (2ч)	
38	В ванной паук	С.22-24
39	В ванной паук	С.25-27
	Я люблю улиток (3ч)	

40	Я люблю улиток	С.28-29
41	Я люблю улиток	С.20-30
42	Я люблю улиток	С.30-31
	Мне нравится пицца (2ч)	
43	Мне нравится пицца	С.32-34
44	Мне нравится пицца	С.34-35
	Где же это? (2ч)	
45	Где же это?	С.36-38
46	Где же это?	С.39-41
	Сафари-парк (2ч)	
47	Сафари- парк	С.42-44
48	Сафари- парк	С.45-47
	Я делаю работа (4ч)	
49	Я делаю работа	С.48-50
50	Я делаю работа	С.50-51
51	Я делаю работа	С.52-53
52	Контрольная работа	Р.т с.95
	Наша деревня (3ч)	
53	Наша деревня	С.54-55
54	Наша деревня	С.56-57
55	Наша деревня	С.58-59
	Мы собираемся на луну! (3ч)	
56	Мы собираемся на Луну!	С.60-61
57	Мы собираемся на Луну!	С.62-63
58	Мы собираемся на Луну!	С.64-65
	Я стою на голове (2ч)	
59	Я стою на голове	С.66-68
60	Я стою на голове	С.70-71
	Друзья по переписке (2ч)	
61	Друзья по переписке	С.72-74
62	Друзья по переписке	С.75-77
	Улыбнитесь, пожалуйста! (6ч)	

63		Улыбнитесь, пожалуйста!	С.78-79
64		Улыбнитесь, пожалуйста!	С.79-80
65		Улыбнитесь, пожалуйста!	С.80-81
66		Улыбнитесь, пожалуйста!	С.82-84
67		Контрольная работа	Р.Т с.97
68		Повторение	С.4-84
69-70		Резерв	

