

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

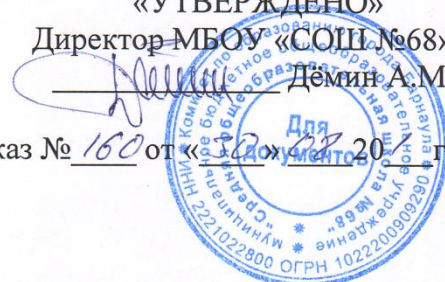
Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(начальное общее образование)
2 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 2 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Деменьева, Л.М. Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова./ М.: Просвещение, - 2013 – 528с

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебник. Русский язык: 2 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). -

Методические рекомендации. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В. П. Канакина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – (Школа России).

Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 2 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /И.А. Бубнова, Ю.И. Архипова, Н.И. Роговцева. – М.; СПб.: Просвещение, 2014 – 333с

Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 159 с.- (Школа России)

Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 108 с. – (Школа России).

Данная рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (5 часов в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы, в соответствии с годовым календарным графиком, (содержит 35 учебных недель) добавлено 5 резервных урока. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Показателями достижения **предметных результатов** определены следующие специфические для каждой области знаний характеристики деятельности младших школьников:

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

–проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;

–находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

–различать предложение, словосочетание, слово;

–устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

–классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;

–определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

–находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

–выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

–различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;

–выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

–различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

–применять правила правописания (в объеме содержания курса);

–определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

–безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;

–писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

–проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

–осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

–подбирать примеры с определенной орфограммой;

–при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;

–при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

–оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

–соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

–выражать собственное мнение и аргументировать его;

–самостоятельно озаглавливать текст;

–составлять план текста;

–сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Наша речь (3 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (3ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (11 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (18 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (60 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (57 ч)

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (18 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Наша речь	3	-
2	Текст	3	-

3	Предложение	11	1
4	Слова, слова, слова...	18	-
5	Звуки и буквы	60	8
6	Части речи	57	8
7	Повторение	18	-
	Итого	170ч	17

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

2 класс (170 часов) + 5 резервных уроков

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Материалы учебника
		Наша речь (3 ч)	
1		Виды речи	Учебник: упр. 1-3.
2		Виды речи	Учебник: упр. 4,5;
3		Диалог и монолог.	Учебник: упр. 6-11;
		Текст (3ч)	
4		Текст	Учебник: упр. 12-14, 17;
5		Текст	Учебник: упр. 15-17;
6		Части текста. Р/р Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам	Учебник: упр. 18-19;
		Предложение (11 ч)	
7		Предложение	Учебник: упр. 20-21, 23;
8		Предложение	Учебник: упр. 24-26;
9		Предложение	Учебник: упр. 27, 28;
10		Члены предложения	Учебник: упр. 29-32.
11		Члены предложения	Учебник: упр. 33, 34.
12		Члены предложения	Учебник: упр. 35, 36.
13		Члены предложения	Учебник: упр. 37, 38,.
14		Члены предложения	Учебник: упр. 39-42;
15		Члены предложения	Учебник: упр. 43-45;
16		Члены предложения. Сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень».	Учебник: упр. 46, 47.
17		Члены предложения. <i>Проверочная работа.</i>	Учебник: упр. 46,
		Слова, слова, слова... (18 ч)	
18		Слово и его значение.	Учебник: упр. 48-52;
19		Слово и его значение	Учебник: упр. 53-57;

20		Слово и его значение	Учебник: упр. 58-61;.
21		Слово и его значение. Р/р Наблюдение за переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов	Учебник: упр. 62-65;
22		Синонимы и антонимы	Учебник: упр. 66-70. РТ: упр. 38, 39.
23		Синонимы и антонимы.	Учебник: упр. 71-73.
24		Синонимы и антонимы	Учебник: упр. 74, 75;
25		Синонимы и антонимы. Р/р Изложение текста по данным к нему вопросам	Учебник: упр. 76.
26		Однокоренные слова	Учебник: упр. 77-80, 83.
27		Однокоренные слова.	Учебник: упр. 81, 82, 84-86. .
28		Однокоренные слова.	Учебник: упр. 87-91..
29		Однокоренные слова.	Учебник: упр. 92-94;
30		Слог. Ударение. Перенос слова	Учебник: упр. 95-98.
31		Ударение.	Учебник: упр. 99-102.
32		Ударение	Учебник: упр. 103-106;
33		Перенос слов по слогам.	Учебник: упр. 107-111;
34		Перенос слов по слогам. Проверочная работа	Учебник: упр. 112, 113;
35		Р/р. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	Учебник: упр. 114.
		Звуки и буквы (60 ч)	
36		Звуки и буквы.	Учебник: упр. 115-117;
37		Звуки и буквы.	Учебник: упр. 118-120;
38		Русский алфавит, или Азбука.	Учебник: упр. 121-124;
39		Русский алфавит, или Азбука. Р/р Коллективное составление рассказа по репродукции картины	Учебник: упр. 125-129;
40		Русский алфавит, или Азбука. Проверочная работа	Учебник: упр. 130-133;
41		Гласные звуки.	Учебник: упр. 134-138..
42		Гласные звуки. Р/р Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту	Учебник: упр. 139-140;
43		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Учебник: упр. 141-143.
44		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Учебник: упр. 144-146.

45		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
46		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
47		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
48		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 152-154.
49		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 155-158.
50		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 159-161.
51		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 162-165, 168;
52		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 166, 167, 169, 170..
53		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 171-173;
54		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр. 174, 175;
55		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Проверочный диктант	
56		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне Р/р Коллективное составление рассказа по репродукции картины С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	Учебник: упр. 176-177.
57		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	Учебник: упр.182.
58		Согласные звуки.	Учебник: упр. 178-181;
59		Согласный звук [й] и буква й (и краткое).	Учебник: упр. 183-187;
60		Слова с удвоенными согласными.	Учебник: упр. 188-190.
61		Слова с удвоенными согласными. Сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси».	Учебник: упр. 191.
62		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Учебник: упр. 192-197.
63		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Учебник: упр. 198-201;
64		Мягкий знак (ь)	Учебник: упр. 202-204.
65		Мягкий знак (ь)	Учебник: упр. 205-207;
66		Мягкий знак (ь). Р/р Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту	Учебник: упр. 208, 209.
67		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, чт, щн, нч	Учебник: упр. 1-4. РТ: упр. 1-3.
68		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, чт, щн, нч	Учебник: упр. 5-8.
69		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, чт, щн, нч	Учебник: упр. 9, 10;
70		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, чт, щн, нч . Р/р Работа с текстом	Учебник: упр. 11-14;

71		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками жи-ши, ча-ща, чу-щу	Учебник: упр. 15-19;
72		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками жи-ши, ча-ща, чу-щу	Учебник: упр. 20-23.
73		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками жи-ши, ча-ща, чу-щу. Р/р работа с предложением и текстом	Учебник: упр. 20-23.
74		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками жи-ши, ча-ща, чу-щу. Проверочный диктант	
75		Звонкие и глухие согласные звуки.	Учебник: упр. 24-28.
76		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	
77		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 29, 30.
78		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным	Учебник: упр. 31-33.
79		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 34-37.
80		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 38-40.
81		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	
82		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	
83		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 41-43.
84		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 44-46.
85		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 47, 49.
86		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 48.
87		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: упр. 50.
88		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце	Учебник: рубрика «Проверь себя»,

	слова и перед согласным.	задания 2, 3, с. 30.
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	Учебник: рубрика «Проверь себя», задание 1, с. 30.
90	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Проверочный диктант	
91	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Р/р Составление поздравительной открытки; письменное изложение текста по вопросам	
92	Разделительный мягкий знак (ь).	Учебник: упр. 51-53.
93	Разделительный мягкий знак (ь).	Учебник: упр. 54-57.
94	Разделительный мягкий знак (ь). Р/р Составление устного рассказа по серии рисунков	Учебник: упр. 58-62.
95	Разделительный мягкий знак (ь). Проверочная работа	Учебник: упр. 63-66;
	Части речи (57 ч)	
96	Части речи.	Учебник: упр. 68-70.
97	Части речи	Учебник: упр. 71-73.
98	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	Учебник: упр. 74-76.
99	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	Учебник: упр. 77-79;
100	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Учебник: упр. 80-82.
101	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Учебник: упр. 83-85
102	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Учебник: упр. 86.
103	Собственные и нарицательные имена существительные.	Учебник: упр. 87-91.
104	Собственные и нарицательные имена существительные.	Учебник: упр. 92-94.
105	Собственные и нарицательные имена существительные. Р/р Составление устного рассказа по репродукции картины	Учебник: упр. 95-98;
106	Собственные и нарицательные имена существительные.	Учебник: упр. 99-101.
107	Собственные и нарицательные имена существительные.	Учебник: упр. 102-103.
108	Число имён существительных.	Учебник: упр. 104-106.
109	Число имён существительных.	Учебник: упр. 107-110.
110	Число имён существительных.	Учебник: упр. 111-113.
111	Обобщение знаний об имени существительном.	Учебник: упр. 114.
112	Обобщение знаний об имени существительном.	Учебник: упр. 115.
113	Обобщение знаний об имени существительном. Р/р Работа с текстом.	Учебник: упр. 115.

		Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам	
114		Обобщение знаний об имени существительном. Проверочная работа	
115		Глагол как часть речи	Учебник: упр. 116-119..
116		Глагол как часть речи	Учебник: упр. 120-122.
117		Глагол как часть речи	Учебник: упр. 123-126..
118		Глагол как часть речи Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	Учебник: упр. 127.
119		Число глагола	Учебник: упр. 128-130.
120		Число глагола	Учебник: упр. 131-134.
121		Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	Учебник: упр. 135-137.
122		Обобщение знаний о глаголе.	Учебник: упр. 138-140.
123		Обобщение знаний о глаголе. Р/р Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	Учебник: упр. 141-143.
124		Текст-повествование и роль в нём глаголов.	Учебник: упр. 144-145.
125		Текст-повествование. Р/р Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	Учебник: упр. 146-147.
126		Проверочная работа.	Учебник: рубрика «Проверь себя», с. 85.
127		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Учебник: упр. 148-150.
128		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Учебник: упр. 151, 152
129		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Учебник: упр. 153, 154.
130		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Учебник: упр. 153, 154.
131		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Учебник: упр. 155-157.
132		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Учебник: упр. 155-157.
133		Единственное и множественное число имён прилагательных.	Учебник: упр. 158, 159.

134		Единственное и множественное число имён прилагательных.	Учебник: упр. 160-162.
135		Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	Учебник: упр. 163-165.
136		Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	Учебник: упр. 166-168.
137		Текст-описание и роль в нём имён прилагательных. Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	Учебник: упр. 169.
138		Обобщение знаний об имени прилагательном.	Учебник: упр. 170.
139		Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа.	Учебник: рубрика «Проверь себя», с. 98-99.
140		Местоимение (личное) как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	Учебник: упр. 171-173.
141		Местоимение (личное) как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	Учебник: упр. 174-177;
142		Местоимение (личное) как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	Учебник: упр. 178-179.
143		Текст-рассуждение. Р/р Работа с текстом	Учебник: упр. 180-182.
144		Текст-рассуждение. Проверочная работа.	Учебник: рубрика «Проверь себя», с. 107.
145		Предлог как часть речи.	Учебник: упр. 183-185..
146		Предлог как часть речи.	Учебник: упр. 186-188.
147		Предлог как часть речи. Р/р Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста	Учебник: упр. 189-191.
148		Предлог как часть речи.	Учебник: упр. 192.
149		Предлог как часть речи. Проверочная работа.	Учебник: рубрика «Проверь себя», с. 113.
150		Проект «В словари – за частями речи!»	Учебник: рубрика «Наши проекты. В словари – за частями речи!», с. 114, 115.
151		Контрольный диктант	Учебник: упр. 178, 179..
152		Контрольный диктант	
		Повторение (18 ч)	
153		Повторение	Учебник: упр. 193, 194.

154		Повторение	Учебник: упр. 195.
155		Повторение	Учебник: упр. 196-198.
156		Повторение	Учебник: упр. 199-200.
157		Повторение	Учебник: упр. 201, 202.
158		Повторение	Учебник: упр. 203, 204.
159		Повторение	Учебник: упр. 205-207.
160		Повторение	Учебник: упр. 208-210.
161		Повторение	Учебник: упр. 211-213.
162		Повторение	Учебник: упр. 214, 215.
163		Повторение	Учебник: упр. 216-219.
164		Повторение	Учебник: упр. 220, 221.
165		Повторение	Учебник: упр. 222, 223.
166		Повторение	Учебник: упр. 224, 225.
167		Повторение	
168		Повторение	
169		Повторение	
170		Повторение	
171- 175		Резерв	

