

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

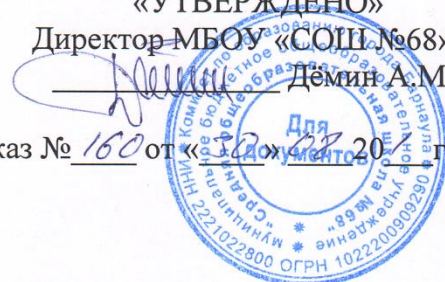
Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по МАТЕМАТИКЕ
(начальное общее образование)
2 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Авторы: С.В.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Деменьтьева, Л.М. Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова/. М.: Просвещение, - 2013 – 528с

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебник. Математика. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- ил. – (Школа России

Методические рекомендации:

Математика. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 154с. – (Школа России

Технологические карты.

Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 2 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / И.О. Будённая, Ю.И. Глаголева, Н.И. Роговцева. – М.; СПб.: Просвещение, 2014. – 272 с.

Проверочные и контрольные работы: Контрольные работы 1-4 классы Автор: Волкова С.И. Редактор: Бука Т. Б. М.: Просвещение, 2016 г. Серия: Школа России (ФГОС)

Данная рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов (4 часа в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы, в соответствии с годовым календарным графиком, (содержит 35

учебных недель) добавлено 4 резервных урока. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Содержание курса начального общего образования по учебному предмету.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения •

(точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (10ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16ч	-
2	Сложение и вычитание	20ч	2
3	Сложение и вычитание	28ч	1
4	Сложение и вычитание (продолжение)	23ч	-
5	Умножение и деление	17ч	1
6	Умножение и деление	22ч	-
7	Итоговое повторение	10ч	1
	Итого	136ч	5

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА

2 класс (136 часов)+ 4 резервных часа

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Материалы учебника
		Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)	
1		Повторение: числа от 1 до 20.	с. 4.
2		Повторение: числа от 1 до 20.	с. 5..
3		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	с.6..
4		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	с.7.
5		Поместное значение цифр и записи числа	с. 8.
6		Однозначные и двузначные числа.	с. 9
7		Миллиметр. Закрепление	с. 10, 19.
8		Миллиметр. Закрепление.	с. 11, 19.
9		Число 100.	с. 12, 19.
10		Метр. Таблица единиц длины.	с. 13.
11		Сложение и вычитание вида $30+5$; $35-5$; $35-30$.	с. 14..
12		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36=30+6$).	с. 15.
13		Рубль. Копейка.	с. 16.
14		Рубль. Копейка.	с. 17.
15		Что узнали. Чему научились.	с. 20, 21
16		Что узнали. Чему научились.	С. 20-23.
		Сложение и вычитание (20 ч)	
17		Задачи, обратные данной.	с. 26.
18		Сумма и разность отрезков.	с. 27.
19		Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж.	с. 28.
20		Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж.	с. 29, 37.
21		Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж.	с. 30.
22		Час. Минута. Определение времени по часам.	с. 31.
23		Длина ломаной. Закрепление	с. 32,33.

24	Длина ломаной. Закрепление.	С.34,35.
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	с. 38, 39.
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	с. 40
27	Сравнение числовых выражений.	с. 41.
28	Периметр многоугольника.	с. 42, 43.
29	Свойства сложения.	с. 44, 45.
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычисления.	с. 46, 52.
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычисления.	С. 47.
32	Что узнали. Чему научились.	с. 52-56.
33	Что узнали. Чему научились.	с. 52-56.
34	Что узнали. Чему научились.	с. 52-56.
35	Контроль и учёт знаний.	
36	Контроль и учёт знаний.	
	Сложение и вычитание (28 ч)	
37	Подготовка к изучению устных приёмов устного сложения и вычитания.	с. 57.
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$; $36+20$.	с. 58.
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$; $36-20$.	с. 59.
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$.	с. 60.
41	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$.	с. 61.
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	с. 62.
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	с. 63.
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	с. 64.
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	с. 65.
46	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$. Закрепление	с. 66.
47	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$. Закрепление	с. 67.
48	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$. Закрепление.	с. 68, 70.
49	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$. Закрепление.	с. 69-70.
50	Что узнали. Чему научились.	с. 72-75.
51	Что узнали. Чему научились.	с. 72-75.
52	Буквенные выражения.	с. 76-77.

53	Буквенные выражения.	с. 78.
54	Буквенные выражения.	с. 79.
55	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	с. 80, 81.
56	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	с. 82.
57	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	с. 83.
58	Проверка сложения. Проверка вычитания	с. 84, 85.
59	Проверка сложения. Проверка вычитания	с. 86-87.
60	Решение задач. Проверка решения задач.	с. 88, 90.
61	Решение задач. Проверка решения задач.	с. 89.
62	Что узнали. Чему научились.	с. 90-93.
63	Что узнали. Чему научились.	с. 90-93.
64	Контроль и учёт знаний.	с. 90-95.
	Сложение и вычитание (продолжение) (23 ч)	
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$.	с. 3, 4.
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.	с. 5.
67	Проверка сложения и вычитания.	с. 6.
68	Проверка сложения и вычитания.	с. 7.
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	с. 8, 9.
70	Решение задач.	с. 10, 11.
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37+48$, $37+53$.	с. 12.
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37+48$, $37+53$.	с. 13.
73	Прямоугольник.	с. 14.
74	Прямоугольник.	с. 15.
75	Сложение вида $87+13$.	с. 16.
76	Решение задач.	с. 17, 20.
77	Письменные вычисления: сложение вида $32+8$, вычитание вида $40-8$.	с. 18, 22.
78	Вычитание вида $50-24$.	с. 19, 23.
79	Что узнали. Чему научились.	с. 23-27
80	Вычитание вида $52-24$.	с. 28, 29.
81	Решение задач, подготовка к умножению.	с. 30.
82	Решение задач, подготовка к умножению.	с. 31.
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	с. 32.

84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	С. 33. ПР, с. 48, 49.
85	Квадрат.	с. 34, 38.
86	Квадрат.	с. 35, 39.
87	Что узнали. Чему научились.	с. 40-45.
	Умножение и деление (17 ч)	
88	Конкретный смысл действия умножение.	с. 47, 48.
89	Конкретный смысл действия умножение.	С. 49.
90	Приём умножения с использованием сложения.	с. 50.
91	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	с.51.
92	Периметр прямоугольника.	с. 50, 52.
93	Приёмы умножения единицы и нуля.	с. 53, 64
94	Названия компонентов и результата действия умножения.	с. 54
95	Названия компонентов и результата действия умножения.	с. 55, 65
96	Переместительное свойство умножения.	с. 56.
97	Переместительное свойство умножения.	с. 57.
98	Конкретный смысл действия деления.	с. 58.
99	Конкретный смысл действия деления.	с. 59, 64.
100	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	с. 60.
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	с. 61.
102	Название чисел при делении.	с. 62.
103	Что узнали. Чему научились.	с. 63, 66-70.
104	Контроль и учёт знаний.	
	Умножение и деление (22 ч)	
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	с. 72.
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	с. 73.
107	Приёмы умножения и деления на 10.	с. 74.
108	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	с. 75.
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	с. 76.
110	Закрепление.	с. 77, 78, 79.
111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	с. 80.
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	с. 81.
113	Приёмы умножения числа 2.	с. 82.

114		Деление на 2.	с. 83.
115		Деление на 2.	с. 84.
116		Деление на 2.	с. 85.
117		Что узнали. Чему научились.	С. 86, 87.
118		Что узнали. Чему научились.	С. 88.
119		Что узнали. Чему научились.	С. 89.
120		Умножение числа 3 и на 3.	С. 90
121		Умножение числа 3 и на 3.	С. 91.
122		Деление на 3. Закрепление	С. 92
123		Деление на 3. Закрепление	С. 93.
124		Деление на 3. Закрепление.	С. 94.
125		Что узнали. Чему научились.	С. 96, 97.
126		Что узнали. Чему научились.	С. 98, 99.
		Итоговое повторение (10ч)	
127		Итоговое повторение.	С. 102.
128		Итоговое повторение.	С. 103.
129		Итоговое повторение.	С. 104.
130		Итоговое повторение.	с. 105.
131		Итоговое повторение.	С. 106.
132		Итоговое повторение.	С. 107.
133		Итоговое повторение.	С. 108.
134		Итоговое повторение.	С. 109.
135		Итоговое повторение.	С. 110.
136		Итоговое повторение. Контроль и учет знаний	с. 111.
137- 140		Резерв	С. 110-111.

