

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
(начальное общее образование)
2 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» для 2 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы [общеобразоват.орг./](http://общеобразоват.орг/) Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС.2014.-16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебник-тетрадь. Финансовая грамотность. 2 -3 класс. Материалы для учащихся в 2-х частях / С.Федин. – М.: ВИТА- ПРЕСС.2014

Методические рекомендации:

Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя / Ю. Корлюгова - М. : ВИТА – ПРЕСС. 2014 – 59с.

Данная рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы, в соответствии с годовым календарным графиком, (содержит 17 учебных недель). Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения факультативного курса будут формироваться *личностные, метапредметные и предметные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты освоения курса «Финансовая грамотность», в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты освоения курса:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способа поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

Регулятивные :

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- понимание и правильность использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет

Обмен и деньги (8ч)

Что такое деньги и откуда они взялись. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.

Семейный бюджет (8ч)

Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Обмен и деньги	8ч
2	Семейный бюджет	8ч
3	Резерв	1ч
	Итого	17ч

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2 класс (17 часов)

№ п/п	Дата	Поурочное тематическое планирование	Материалы учебника
		Обмен и деньги (8ч)	
1		Что такое деньги и откуда они взялись	
2		Что такое деньги и откуда они взялись	
3		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	
4		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	
5		Какие деньги были раньше в России	
6		Какие деньги были раньше в России	
7		Современные деньги России и других стран	
8		Современные деньги России и других стран	
		Семейный бюджет (8ч)	
9		Откуда в семье деньги	
10		Откуда в семье деньги	
11		На что тратятся деньги	
12		На что тратятся деньги	
13		Как умно управлять своими деньгами	
14		Как умно управлять своими деньгами	
15		Как делать сбережения	
16		Как делать сбережения	
17		Резерв	

