**АННОТАЦИЯ**

**Русский язык**

**(начальное общее образование, базовый уровень)**

**Федеральный государственный образовательный стандарт**

**2 класс**

**Авторская программа**: «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Деменьтьева, Л.М. Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова. М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова./ М.: Просвещение,- 2013 – 528с

**Учебно-методический комплекс (УМК):**

**Учебник**. Русский язык: 2 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). -

**Методические рекомендации**. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В. П. Канакина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – (Школа России).

Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 2 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /И.А. Бубнова, Ю.И. Архипова, Н.И. Роговцева. – М.; СПб.: Просвещение, 2014 – 333с

Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 159 с.- (Школа России)

Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 108 с. – (Школа России).

Данная рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (5 часов в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы, в соответствии с годовым календарным графиком, (содержит 35 учебных недель) добавлено 5 резервных урока. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

**Программа включает:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные):

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Наша речь | 3 | - |
| 2 | Текст | 3 | - |
| 3 | Предложение | 11 | 1 |
| 4 | Слова, слова, слова… | 18 | - |
| 5 | Звуки и буквы | 60 | 8 |
| 6 | Части речи | 57 | 8 |
| 7 | Повторение | 18 | - |
|  | **Итого** | **170ч** | **17** |