

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

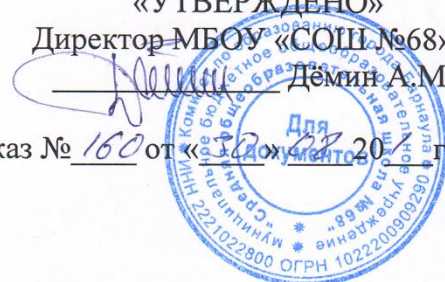
Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ
(начальное общее образование)
1 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Авторы: С.В.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Деменьева, Л.М. Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова/. М.: Просвещение, - 2013 – 528с

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебник. Технология. 1 класс /Лутцева Е. А., Зуева Т. П./ М. : Просвещение, 2017. — 95 с

Методические рекомендации: Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс /Лутцева Е. А., Зуева Т. П./- М. : Просвещение, 2016. — 184 с

Данная рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. В курсе 3 класса продолжается целенаправленное формирование компьютерной грамотности: овладение текстовым редактором, презентационной программой и возможностями Интернета. На первом этапе (в 3 классе) осуществляется совместный поиск конкретной тематической информации в Интернете под руководством взрослых.

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Достижение данного результата связано с формированием умения проводить самоанализ интеллектуальной и практической деятельности при выполнении заданий, осознавать причины удач и неудач, умения восполнять недостающие знания.

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12) определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

1. Природная мастерская (9 часов).

Рукотворный и природный мир города.

Рукотворный и природный мир села.

На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве. Функциональное назначение транспорта.

Природа и творчество. Природные материалы. Виды природных материалов. Сбор, виды засушивания. Составление букв и цифр из природных материалов.

Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений. Составление композиций.

Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений. Составление композиций.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция». Подбор листьев определённой формы для тематической композиции.

Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент». Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе).

Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы». Составление объёмных композиций.

2. Пластилиновая мастерская (4 часа).

Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. Исследование свойств пластилина.

В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина.

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина.

Наши проекты. Аквариум. Работа в группах.

3. Бумажная мастерская (15 часов).

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Наши проекты. Скоро Новый год! Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах.

Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал». Знакомство с разновидностями картона. Исследование свойств картона.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги.

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «аппликация». Изготовление изделий из оригами.

Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами. Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Изготовление изделий в технике оригами.

Ножницы. Что ты о них знаешь? Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики.

Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос.

Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам.

4. Текстильная мастерская (5 часов).

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка.

Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка.

Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки.

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Природная мастерская	9ч
2	Пластилиновая мастерская	4ч
3	Бумажная мастерская	15ч
4	Текстильная мастерская	5ч
	Итого	33ч

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЯ**

1 класс (33часа) (1 ч в неделю)

№ п /п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Материалы учебника
		Природная мастерская-9ч	
1		Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села.	С.5-7
2		На земле, на воде и в воздухе	С.8
3		Природа и творчество. Природные материалы	С.9
4		Листья и фантазии.	С.10-11
5		Семена и фантазии.	С.12-13
6		Композиция из листьев. Что такое композиция?	С.14-15
7		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	С.16-17
8		Природные материалы. Как их соединить?	С.18-20
9		Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя	
		Пластилиновая мастерская-4ч	
10		Материалы для лепки. Что может пластилин?	С.21-23
11		В мастерской кондитера. Как работает мастер?	С.24-25
12		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	С.26-27
13		Наши проекты. Аквариум. Проверь себя	С.28-30
		Бумажная мастерская 15 часов	
14		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	С.32-33
15		Наши проекты. Скоро Новый год!	С.34-35
16		Бумага. Какие у неё есть секреты?	С.36-37
17		Бумага и картон. Какие секреты у картона?	С.38-39
18		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	С.40-41
19		Обитатели пруда. Как изготовить аппликацию?	С.42-43
20		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	С.44-45
21		Наша армия родная.	С.46-47
22		Ножницы. Что ты о них знаешь?	С.48-49

23	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	С.50-51
24	Шаблон. Для чего он нужен?	С.52-53
25	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	С.54-55
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	С.56-57
27	Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?	С.58-61
28	Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя	С.62-64
	Текстильная мастерская 5 часов.	
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	С.65-67
30	Игла – труженица. Что умеет игла?	С.68-69
31	Вышивка. Для чего она нужна?	С.70-71
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя	С.72-73
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	С.74-76

