«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол №_1_ от «30» 08 20 1 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №68»
_____ Дёмин А.М.

Приказ №160 от «22» 08 20__ г.

План
работы МБОУ «СОШ №68»
по направлению «Цифровая образовательная среда»

Проект «Цифровая образовательная среда» реализуется в МБОУ «СОШ №68» в рамках реализации национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204. Основной задачей которых, является создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Актуальность проекта. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета. Включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции и цифровую безопасность, информационную грамотность. Информационная грамотность – необходимая компетентность как для педагогов, так и для обучающихся. Информационно грамотные люди обладают следующими базовыми навыками:

• критическое мышление,
• умение анализировать информацию и использовать ее для самовыражения,
• способность к независимому обучению и созданию информации,
• готовность быть информированным гражданином и профессионалом,
• участвовать в государственной деятельности и демократических процессах, протекающих в обществе.

Цель проекта: создание в образовательном учреждении цифровой образовательной среды, как основного фактора формирования и повышения уровня информационной грамотности участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать мероприятия (задачи) согласно утвержденному плану проекта.

План включает аппаратную и программную части.

Аппаратная часть осуществляется за счет расширения материально-технического обеспечения школы. Приобретение и установка необходимого дополнительного цифрового оборудования (интерактивные школьные доски, Wi-Fi роутер, ноутбуки, школьный сервер, структурированные кабельные сети).

Программная часть включает в себя обеспечение сетевого доступа для работы с контентом, загрузки учебных материалов, демонстрации и модерирования их на уроке, а также наличие электронной библиотеки с материалами.

Информатизация в системе среднего образования и переход к системной цифровизации школы предполагает:

1. Автоматизация процесса управления образованием:

- Блок «Школа без бумажного журнала: ИС «Сетевой город. Образование».

– закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального

закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьтер с доступом в интернет.

Блоки «Электронное портфолио обучающегося» и «Электронное портфолио учителя».

Портфолио обучающегося и учителя – это «портфель», в котором скапливаются все материалы, отражающие деятельность ученика или педагога: его успехи и достижения, его промахи и недостатки. Данный материал, позволяет не только определить профессионализм преподавателя или достижения обучающегося, но и помогает выстроить индивидуальную образовательную траекторию и дорожную карту самосовершенствования.

2. Внедрение предметов, повышающих и развивающих информационную и цифровую грамотность

- «Информационная грамотность»
- «Информационно-коммуникационные технологии»
- Создание учебных рабочих программ по указанным предметам

3. Психолого-педагогическое сопровождение цифровизации школы. Тесное сотрудничество с педагогами-психологами всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты и социальный эффект.

В результате реализации проекта планируется получить следующие продукты: общедоступная электронная библиотека с учебными и методическими материалами, создание электронных портфолио обучающихся и педагогов, медийные проекты школьников. Распространение системы «Сетевой город. Образование» на индивидуальное (надомное), обучение учащихся с ОВЗ, внеурочную деятельность.

Вследствие реализации проекта планируется повышение уровня цифровой грамотности участников образовательных отношений за счет создания в образовательном учреждении цифровой образовательной среды.

Критерии достижения цифровой грамотности:

- медиаграмотность: критическое отношение к масс-медиа;
- информационная грамотность: навыки поиска нужной информации и инструментов работы с ней, умение быстро освоить эти инструменты;
- коммуникативная компетентность: навыки общения с другими пользователями;
- креативная компетентность: навыки производства информации в ее разнообразных формах и форматах.

Перспективы дальнейшего развития проекта. В следующем учебном году планируется дальнейшее продолжение реализации проекта, расширение целевой аудитории и контингента участников, привлечение специалистов ВУЗов в рамках развития сетевого взаимодействия.

План мероприятий
по направлению «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Аппаратная часть		
1.	Составление плана технического обеспечения цифровизации школы	Сентябрь	Директор школы Заведующий хозяйственной частью Учителя информатики
2.	Обеспечение кабинетов необходимым оборудованием (согласно плану)	В течение года	Директор школы Заведующий хозяйственной частью Учителя информатики

3.	Создание (расширение) структурированных кабельных сетей	декабрь	Заведующий хозяйственной частью
4.	Обеспечение доступности Wi-Fi педагогическим работникам	декабрь	Заведующий хозяйственной частью Учителя информатики
	Программная часть		
5.	Составление плана автоматизации процесса управления образованием в цифровой школе	Май	Директор школы Заведующий хозяйственной частью Учителя информатики
6.	Разработка и внедрение «Электронного портфолио обучающиегося»	Апрель – май 2022	Заместители директора по УВР Учителя информатики
7.	Обновление информации на официальном сайте школы	Сентябрь 2022	Заместители директора по УВР Учителя информатики
8.	Организация работы АИС «Сетевой город. Образование»	Сентябрь 2022	Заместители директора по УВР Учителя информатики
9.	Организация работы электронной цифровой площадки дистанционного обучения «Сферум»	По плану	Заместители директора по УВР Учителя информатики
10.	Создание банка данных «Электронные образовательные ресурся»	По плану	Педагог-библиотекарь Учителя информатики
11.	Повышение квалификации педагогических работников	По плану	Заместители директора по УВР