«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол №_1_ от «30» 08 20 1 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №68»
_____ Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «12» 08 20__ г.

МБОУ "СОШ №68"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "СОШ №68"
Дата: 2021.11.23 10:56:52 +07'00'

Индивидуальный
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №68»
обучающихся с тяжелым нарушением речи
Вариант 5.1

2021/2022 учебный год

Барнаул-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

План внеурочной деятельности обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 5.1 (ТНР-5.1) индивидуален, разработан образовательной организацией самостоятельно на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 №1428-осн).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №68» обучающихся с ТНР, вариант 5.1, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (утверждена приказом от 30.08.2021 №160).
- с учётом типа и вида Организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В Учебном плане обучающихся с начального общего образования МБОУ «СОШ №68», с тяжелым нарушением речи, Вариант 5.1 на организацию внеурочной деятельности выделяется 10 часов еженедельно.

Внеурочную деятельность (10 часов в неделю), включает курсы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на *коррекционно-развивающую область* (5 часов в неделю).

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: *общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное; коррекционно-развивающую область*.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения для изучения выбраны следующие курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление. «Развитие познавательных способностей» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах (Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (1-4 класс) Программа курса РПС. М.: РОСТ, 2011;

Духовно-нравственное направление. «Этика: азбука добра», в 1-4 классе в объеме 1

час в неделю (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М. :Вентана-Граф, 2011). «Этикет и полезный совет» в 1 классе в объёме 1 час в неделю (Разговор о правильном питании : методическое пособие / Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.– М, Олма-Медиа Групп, 2007)

Общекультурное направление. «Школа развития речи» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах (Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие 1-4 класс / Т.Н. Соколова М.: РОСТ, 2013).

Социальное направление «Я – пешеход и пассажир» в 1 час в неделю в 1-4 классах (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011);программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

Спортивно-оздоровительное направление. «Разговор о правильном питании» во 2-4 классах в объеме 1 час в неделю (Разговор о правильном питании : методическое пособие / Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.– М, Олма-Медиа Групп, 2007). «Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю в 1 классах. (Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. —2-е изд., перераб. —М. : Вентана-Граф, 2017)

Содержание ***коррекционно-развивающей*** работы определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия) – 4 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог) – 1 ч. в неделю,

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ПЛАН
Внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Классы/ кол-во часов в неделю**				**Итого**
	1	**2**	**3**	**4**	
Общеинтеллектуальное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Этикет и полезный совет	1	-	-	-	1
Этика: азбука добра		1	1	1	3
Социальное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1	4
Общекультурное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Школа развития речи	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Подвижные игры	1	-	-	-	-
Разговор о правильном питании		1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**
Логопедические занятия	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Психокоррекционные занятия	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Итого	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация

осуществляется в течение последней недели учебного года.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет»/ «незачет») осуществляется на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.